*Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад «Сказка»*

***Консультация для родителей на тему:***

***«Как заинтересовать ребенка книгой»***

****

**Ст.воспитатель:ВоробьеваГ.А.**

**2020год**

 Польза чтения очевидна и неоспорима, ведь чтение – это одно из основных средств развития ребенка и формирования его личности. При чтении происходит развитие речи, увеличивается словарный запас, тренируется память, наблюдательность, улучшается мыслительная активность головного мозга, что способствует развитию интеллекта эрудиции, расширению кругозора.

В раннем детстве именно книга является для ребенка источником информации об окружающем мире, его устройстве и правилах, понятий о добре и зле, справедливости и вежливости.

**Приучайте к книгам с первых месяцев жизни**

Малыш познает мир доступными средствами – рассматривая, трогая предметы и пробуя на вкус. Поставьте рядом с ребенком книгу с яркими картинками, чтобы останавливался периодически взгляд. Главное, чтобы картинки были простые, добрые, красивые и позитивные.

Когда малыш подрастет книга становится хорошим [наглядным пособием](http://dou-shkola.ru/-naglyadno-didakticheskie-posobiya-.html), средством для обучения. Кроме чтения стихов или текста, можно подолгу рассматривать картинки, рассказывать о том, что изображено и спрашивать обо всем, что видите:

* Покажи где окошки?
* Сколько птичек на картинке?
* Куда спрятались мышата?
* Какого цвета листочки, цветочки, пенечки…?
* Какие звуки издает козочка?
* Как мама-кошка зовет котенка?
* На улице идет дождик надо не забыть взять…(зонтик).

Читая ежедневно ребенку любимые стихи, малыш вольно или невольно запоминает отдельные строки или окончания. Детям очень нравится игра в окончания, особенно поправлять маму «да нет же, это ежик!»

**Воспитывайте личным примером**

Главная задача родителей – привить любовь к книге, к чтению,

но это трудно будет сделать, если сами родители не любят читать. Малыш во всем подражает взрослым и, если он видит,

что папа и мама проводят свой досуг за книгой, обсуждают прочитанное, делятся эмоциями и переживаниями,

то и сам будет стремиться к этому.

Еще лучше, если родители будут находить время для

чтения вслух детям. Это отличный способ общения с малышом,

так как происходит при этом не только знакомство с литературой, но и воспитание личности ребенка.

При совместном чтении можно обсудить действия и поступки героев, правильны они или нет, так ли нужно поступать в реальной жизни, а также формировать понятия хорошего и плохого, долга, чести, сочувствия, дружбы и верности, любви к Родине. Дети любят, когда им читают и с нетерпением ждут этого момента даже тогда, когда сами уже умеют читать. Это позволяет им чувствовать себя любимыми и защищенными, ощущать внутренний комфорт и спокойствие. Психологи утверждают, что дети, которым читают вслух книги, более уверены в себе, уравновешены и эмоционально устойчивы.

**Как выбрать книгу**

Детская литература предлагает сегодня большое разнообразие авторов, и родители теряются, не зная, что выбрать.

В первую очередь, чтобы книга была в радость необходимо, чтобы она **соответствовала возрасту ребенка**, ему должны быть понятны слова и действия героев.

Например, малышу первого года жизни

отлично подойдут картонные книги, они прочные,

с крупными иллюстрациями и минимумом текста,

или [тактильные книги](http://dou-shkola.ru/-knizhki-taktil-nye-.html), где есть вставки с

различными материалами,

 если, к примеру, книга о животных,

то это мех различных животных, который малыш может

 потрогать и погладить.

***Большую пользу принесут развивающие книги:*** *книги-пазлы, книги с подвижными деталями, книги-раскраски.*

**

Во-вторых, **книга должна вызывать интерес у ребенка**, то есть соответствовать его вкусу и его запросам независимо от возраста. В книге должны содержаться ответы на вопросы, которые занимают ребенка в данный момент. Если, например, малышу интересна дорожная техника или он бредит самолетами, не надо ему предлагать книги о насекомых, всему свое время.

В-третьих, **книга должна быть безопасной для малыша.** Края книги не должны быть острыми, сама книга должна быть в хорошем переплете, отпечатана на качественной белой, плотной бумаге. Следует обратить внимание на шрифт, он должен быть четким, крупным и простым, а также на иллюстрации – прежде всего они должны быть позитивными и реалистичными.

В-четвертых, и главное – это **содержание книги**. Прежде, чем предложить ребенку книгу, вы должны задуматься над тем, какое влияние окажет она на ребенка, что нового он почерпнет, прочитав ее, а поэтому будет лучше, если вы сами прочитаете книгу, а не только ознакомитесь с аннотацией.

**Какие книги любят читать дети**

Из всего книжного многообразия, возможно, лучше начать знакомство с литературой, с проверенной временем классики – А.Барто, К. Чуковский, С. Маршак, сказки В.Сутеева, рассказы В.Бианки и др. Вспомните какие книги вам нравились в детстве, какое влияние они оказали на вас.

*Чаще всего детей интересует:*

**от 0 до 3 лет** - потешки, стихи, считалочки,

народные простые сказки;

 **от 3 до 6 лет** - сказки о принцах и принцессах,

 рассказы о животных, рассказы, в

 которых поднимаются вопросы поведения и воспитания;

 **от 6 до 11 лет** - приключения, фантастика,

книги о сверстниках, о их жизни, переживаниях и победах;

 **от 11 до 15 лет** - путешествия, история,

исторические события, покорения вершин,

 преодоление трудностей, фентэзи,

 супергерои, а также книги о дружбе, первой любви,

 о счастье и верности, взаимоотношения со сверстниками.

**Полезные советы: как приучить ребенка читать**

Постарайтесь, чтобы процесс обучения чтению был интересным и увлекательным, тогда и отношение к книгам и чтению будет как к удовольствию и приятному времяпрепровождению.

Не заставляйте ребенка дочитывать книгу, если она ему не нравится, поищите вместе другую, которая соответствовала бы его вкусу. Исключение стоит сделать для программной школьной литературы.

Чтение для ребенка – большой труд, особенно, если он делает первые шаги, поэтому давайте для чтения посильный текст и делайте перерывы, если он устал.

Хвалите ребенка за успехи (хорошо читал, быстрее, чем вчера или хорошо пересказал текст), ситуация успеха окрыляет, мотивирует двигаться дальше.

Посещайте вместе с ребенком книжные магазины, выставки, запишитесь библиотеку . Позвольте вашему чаду самому выбрать себе книгу.

Обсуждайте с ребенком прочитанное , делитесь информацией о новинках, следите за развитием ребенка и его интересами. Ненавязчиво можно посоветовать – « Мне кажется тебе будет интересна эта книга», «Помню на меня в твоем возрасте эта книга произвела огромное впечатление…»

Заведите тетрадку, в которой бы записывали название и автора прочитанной книги, краткое содержание и впечатления. Это один из способов систематизировать свои мысли.

Прибегайте к маленьким хитростям, если ребенок ленится читать. Останавливайтесь на самом интересном месте и под каким-либо предлогом (нужно позвонить, срочно выполнить какую-то работу) предложите малышу дочитать самому.

Детям нравится чтение по ролям или по очереди, этот метод тоже можно использовать, чтобы приучить ребенка читать.

*Желаю успехов!*