

A blue jay is perched on a tree branch, facing left. The background is a soft, warm sunset sky with shades of orange, pink, and blue. The bird's feathers are a mix of blue, grey, and yellow.

**МКДОУ « Приморский детский сад
« Сказка »**

**НОД ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ
РАЗВИТИЮ
« Птички – Невелички »**

**Воспитатель:
Данилина О.И.**

2016 г.

Конспект занятия по ознакомлению с природой,

тема: "птички-невелички"

Цели: Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года. Закрепить знания о зиме. Развивать познавательный интерес к родной природе. Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать. Ввести в словарь детей слова: стая, чирикать, нахохлиться. Продолжать учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки.

Закрепить умение соблюдать пропорции во время лепки птиц.

Развивать связную речь, мелкую моторику пальцев рук, ловкость.

Воспитывать бережное и заботливое отношение к животному миру.

Оборудование:



Фотография воробья, синицы, снегиря. Фигурка птицы, запись пения воробья, зерна, крупа, хлебные крошки, кормушки; для лепки – пластилин, стеки, дощечки, влажные салфетки. На одноразовой тарелочке наклеена вата – имитация снега – и насыпан корм для птиц (зерно).

Предварительная работа:

Развешивание кормушек, кормление птиц, наблюдение за птицами.

Ход занятия:

–Ребята, сегодня у нас в гостях маленькая птица. Она вот в этом домике сидит. А для того, чтобы двери домика открылись, нужно отгадать загадку.

Коротка моя песенка, вот: Чик-чирик! Другой никакой я не знаю. Зимовать не улетаю, А под крышей обитаю. Увидев добычу, я вмиг С крыши за нею слетаю. Прыг-скок! Чик-чирик! Не робей! Я бывалый ... (воробей).

–Молодцы, вы правильно отгадали загадку. Это воробей. А вот и сам воробей. (Из домика достается фигурка воробья, включается запись воробьиного чириканья).

Что же рассказывает нам воробей? Ах, вот оно что!

–Ребята, какое сейчас время года? Какая погода на дворе? Как люди защищаются от холода? (Ответы детей на вопросы).

–А вот наш воробышек рассказывает, что у птиц нет теплых шубок и шапочек. А живут воробьи под крышами, так что домов с горячими батареями у них тоже нет. Поэтому, ребята, птицам зимой очень холодно.

–Зимой птички-невелички мало чирикают, а больше молчат.

–В холодную погоду они меньше двигаются, чем в теплую погоду.

–В морозную погоду птички сидят стайкой, распушив перья и нахохлившись – так им легче согреться. Вот так. (Воспитатель разводит в стороны округленные руки и *втягивает голову в плечи*). *Попробуйте нахохлиться как воробышки зимой.* (Дети выполняют задание).

Физминутка: подвижная игра «Тепло, холодно»

А сейчас давайте поиграем в игру «Тепло, холодно». Вы, ребята, будете воробьями. По команде «тепло» - летайте и чирикайте, а по команде «холодно» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом. (Проводится подвижная игра). Ребятки, взгляните за окошко.

Загадка о кормушке для птиц

–В зимний день среди ветвей Стол накрыт для гостей. Дощечка новая, Для птиц столовая, *Зовет обедать, Крошек отведать. Что это?* (Ответы детей).

–Это кормушка. Для чего мы ее повесили? (Ответы детей).

–Птицам зимой не только холодно, но и голодно. Нет ни букашек, ни жучков, ни ягодок, ни травки. Тяжело зимой птицам отыскать еду. Как мы с вами можем помочь птицам пережить зиму? (Ответы детей).

-корм для птиц можно сыпать не только в кормушку, но и просто на снег там, где он утоптан. Вот таким образом. (Воспитатель вызывает одного ребёнка и просит насыпать немного зерна на макет заснеженной полянки)

Пальчиковая гимнастика «Воробей»

Ты малыш, воробей,
На морозе не робей.
По кормушке клювом бей,
Наедайся поскорей.

(Дети сцепляют большие пальцы и машут ладонями, имитируя полет птицы. Затем ставят округленную кисть правой руки подушечками пальцев на стол и постукивают подушечкой указательного пальца. Затем то же самое проделывают левой рукой).

–Теперь ваши пальчики готовы и можно приступать к работе.

Воспитатель предлагает детям слепить целую стаю птичек-невеличек.

После показа техники выполнения лепки дети приступают к работе. Затем выставляют готовые работы на полянку с зерном.

–Ребята, расскажите каких птиц вы сегодня лепили?

(Воспитатель выслушивает каждый ответ)

–Не забывайте кормить птиц зимой!





