

МКДОУ « Приморский детский сад «
Сказка»

*Экскурсия
К памятникам погибших воинов
годы ВОВ»*

Старшая группа

Воспитатель.

Данилина О.И

2017 г.

Программное содержание: Познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России, формировать представления о героизме; рассказ воспитателя, о Параде Победы, о наградах той войны.

Предварительная работа: выставка детских работ «Салют победы», занятия по изобразительной деятельности, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций..

Активизация словаря: Отечество, патриотизм, ветеран, бой, сражение, знамя, парад войск.

Беседа перед экскурсией:

Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших героев в Великой Отечественной Войне. Во всех городах и селах есть памятные места, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. У нас в городе тоже есть такое место – памятник погибшим воинам. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.

Ход прогулки.

Воспитатель : Дети, мы с вами живём в посёлке Приморск. В центре нашего села расположен парк ,на территории которого находится памятники погибшим воинам – солдатам.

В память о тех воинах героях, которые погибли при освобождении нашей Родины, были созданы эти памятники: « Стрела» , «Скорбящая мать», памятник танкисту Семёнову Павлу Афанасьевичу .

Сейчас мы подойдём к каждому памятнику и рассмотрим его(дети подходят к памятникам и вместе с воспитателем рассматривают их)

Воспитатель: Расскажите, зачем были созданы эти памятники. (дети высказывают свои мнения)

Воспитатель: Правильно, в память о тех воинах героях, которые погибли при освобождении нашей Родины.. Ребята, посмотрите, что находится около памятника «Стрела» и «Скорбящая мать»

Ответы детей: Огонь, , плиты с именами героев, много цветов, венки...

Воспитатель: Ребята, давайте подойдем к вечному огню. Он выполнен в форме пятиконечной звезды. Такой огонь горит в каждом городе, в каждом селе в честь тех, кто погиб, защищая Родину. Вечный огонь – это знак вечной памяти о погибших. Самый большой Вечный огонь находится и в городе-герое Волгограде у памятника Неизвестному Солдату. Имена погибших высечены на гранитных плитах.

(педагог читает отрывок из реквиема (Поэмы) Рождественского)

Вечная слава героям!

Вечная слава! Вечная слава!

Вечная слава героям!

Слава героям! Слава!! ...

*Но зачем она им, эта слава,— мертвым?
Для чего она им, эта слава,— павшим?
Все живое — спасшим.
Себя — не спасшим.
Для чего она им, эта слава,— мертвым?..
Если молнии в тучах заплещутся жарко,
И огромное небо от грома оглохнет,
Если крикнут все люди земного шара,—
Ни один из погибших даже не вздрогнет.
Знаю: солнце в пустые глазницы не брызнет!
Знаю: песня тяжелых могил не откроет!
Но от имени сердца, от имени жизни, повторяю!
Вечная Слава Героям!*

Рассказ воспитателя.

Воспитатель. 22 июня 1941 года — одна из самых печальных дат в истории России, день, который нельзя забывать. В тот далекий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки строили шалаши и играли в «дочки — матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнет одно страшное слово — война. 22 июня напоминает нам о всех погибших, замученных в тылу от голода и лишений.

Художественное слово

Стелются темные тучи,
Молнии с неба снуют,
В облаке пыли летучей
Трубы тревогу поют.
С бандой фашистов сразиться
Смелых Отчизна зовет.
Смелого пуля боится,
Смелого штык не берет.
(А. Сурков)

Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ!
И послал солдат немецких
Против всех людей советских —
Это значит — против нас!
(С. Михалков)

Вставай, народ!
Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
С отцами рядом были их сыны.
(ВГубарец)

Воспитатель: Ребята, кого можно назвать защитниками Отечества? (ответы детей).

- Да, тех, кто защищает свою Родину от врагов. Народ помнит о тех, кто погиб, защищая свою страну.

Воспитатель: Как он о них помнит?

(Слагает песни, стихи, возводит памятники, хранит материалы о защитниках Отечества в музеях)

Воспитатель: Но есть люди, которые прошли всю войну. Вернулись домой с фронта. Как мы их называем?

Дети: Ветераны.

Воспитатель: Правильно, это наши ветераны. Давайте о них тоже никогда не будем забывать.

Куда б ни шел, ни ехал ты,
Но здесь остановись,
Могиле этой дорогой
Всем сердцем поклонись.
Кто б ни был ты – рыбак, шахтер,
Ученый иль пастух, -
Навек запомни: здесь лежит
Твой самый лучший друг.
И для тебя, и для меня
Он сделал все, что мог,
Себя в бою не пожалел,
А Родину сберег.
(М. Исаковский)

" Ночь перед войной"

Раскрыты были окна школы,
Сирень цвела,
Звенел над селом смех веселый,
Светлела мгла.
Уже порозовели дали
И гладь реки,
И радостно рассвет встречали
Выпускники.
Улыбки, светлые одежды,
Кругом цветы.
Прекрасны юности надежды –
Любовь, мечты.
Казалось, что волною льется
Бал выпускной,
Но кто мог знать,

Что мир взорвется
В ту ночь войной?
(О. Волков)

Воспитатель: Мы с вами знаем много пословиц о Родине давайте вспомним их ещё раз.

Нет ничего краше, чем Родина наша.

Жить – Родине служить.

Родина – мать, а за мать не жалеи и жизнь отдать.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Смелость города берёт.

Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.

Заключительная часть

Воспитатель. Сегодня ребята мы с вами узнали о том, когда началась война, какой ценой досталась нашему народу Победа. Расскажите своим близким и друзьям о нашей прогулке. Поговорите на эту тему со взрослыми дома. Дети задают вопросы, возлагают цветы, делятся своими впечатлениями, фотографируются на память и возвращаются в детский сад.



