

Беседа во 2 младшей группе о деревьях.

Воспитатель: Моргунова Н.А.

Апрель 2017г.

Цель:

1. Знакомство с **деревьями** (дуб, клен, береза, ель);
2. Формирование представлений о частях **дерева**.

Задачи:

1. Познакомить с обобщающим понятием «**Деревья**»;
2. Закрепить понятия «*высокий – низкий*»;
3. Научить выделять части **деревьев**, называть их;
4. **Развивать** общую и мелкую моторику.

Оборудование:

1. Ворона Каркуша;
2. Картинка с парком;
3. Картинки с **деревьями** (дуб, клен, береза, ель) разных размеров;
4. Картинки со строением **дерева**.
5. Засушенные листья, желуди, шишки и иголки для наглядного материала.

1. Орг. момент:

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся гулять в парк. И с нами пойдет ворона Каркуша. Дети, давайте познакомимся с вороной.

Вы когда-нибудь гуляли в парке? Что там растет?

2. Знакомство с деревьями:

Воспитатель: Смотрите, сколько всего растет в нашем парке. Покажите, где **деревья**? А что растет под ними?

Дети: Трава.

Воспитатель: Давайте сначала познакомимся с **деревьями**. Видите, какие листики у этого **дерева**? Это дуб, на нем растут такие желуди. Давайте скажем вместе «*это дуб*».

Дети: Это дуб.

Воспитатель: А здесь у нас растет береза. У нее ствол в полоску, на какое животное он похож?

Дети: На зебру.

Воспитатель: Правильно! Давайте вместе скажем «*это береза*».

Дети: Это береза.

Воспитатель: А это **дерево – клен**. Посмотрите, какие у него листья. Давайте вместе скажем «*это клен*».

Дети: Это клен.

Воспитатель: А это **дерево вы все знаете**. Оно колючее-колючее как ежик. Что это?

Дети: Это елка!

Воспитатель: Правильно! А на какой праздник украшают елку?

Дети: На Новый год.

3. Части дерева:

Воспитатель: Все **деревья** состоят из разных частей. Сейчас Каркуша покажет вам, из каких.

Вместе с детьми и Каркушей дети называют корни, ствол, ветки и листья (*иголки*).

Воспитатель: А теперь давайте найдем эти же части у других **деревьев**.

Покажите, где у березы ствол? Где у елки иголки?

4. Физминутка

- Ветер подул, как шумит ветер? (*ш-ш-ш-ш*)

- Цветы наклонились в одну сторону, потом в другую.

- Ветер стал дуть еще сильнее, цветы закружились (*у-у-у-у*)

- И опять ветер стал тихим и зашумел (*ш-ш-ш-ш*)

- Увидели красивые цветы комарики и запищали (*з-з-з-з*)

- А потом прилетели жуки и зажужжали (*ж-ж-ж-ж*)

- А потом прилетели бабочки. Они посидели на цветах.... И улетели.

- Ребята повторим названия цветов.

5. Понятия «высокий – низкий»:

Воспитатель: Дети, смотрите, какие-то **деревья** выросли большими-большими, а какие-то еще не успели. Давайте найдем высокие **деревья**? Покажите их и назовите.

Дети: Клен высокий.

Воспитатель: А какие **деревья** еще не выросли? Низкие **деревья**.

Дети: Береза низкая.

6. Итог:

Воспитатель: Кто сможет вспомнить, какие **деревья** мы проходили? Клен, береза, ель и дуб, как мы назовем их одним словом?



Посадка
дерева на
участке

Апрель 2017г.

