

# Исследовательская деятельность.

Наблюдение за ветками  
березы и сирени в вазе.

2 младшая группа.

Воспитатель: Моргунова. Н. А.

Март 2017г.

### **Первый этап**

Цель: Показать, что для срезанных веток создаются благоприятные условия (теплое помещение, теплая вода). Свет на первых порах не нужен. Эти условия должны повлиять на их состояние. Зарисовать 2-3 ветки в вазе, точно передавая особенности их строения.

Наблюдение организуется в три этапа: кладут ветки в прохладное помещение и отмечают, что в нем теплее, чем на улице, поэтому ветки должны оттаять. Затем помещают их в ванну и уточняют, что вода очень теплая - она хорошо прогреет ветки снаружи и внутри, если сделать так, чтобы она не остывала 8 часов. И наконец, ставят их в нормальные комнатные условия. Воспитатель предлагает дошкольникам самим высказать предположение: что же будет с ветками через неделю? Не уточняя ответы детей, он просит их зарисовать 2-3 ветки.

### **Второй этап**

Цель: Обнаружить изменения в состоянии веток - заметить набухшие почки, уточнить условия их жизни, поставить на свет, добавить питательные вещества, зарисовать ветки.

За общим столом воспитатель организует рассматривание веток, 1-2 ребенка делают их зарисовку, с остальными ведется разговор об условиях, в которых произошли изменения (тепло, вода). Воспитатель предлагает долить воды с питательным веществом - сахаром, растворенным из расчета 30 г на литр воды. Прошла неделя, на странице календаря, кроме вазы с ветками, дети рисуют (или наклеивают) «полоску времени» - семь разноцветных квадратиков (семь дней недели, где каждый день обозначен квадратиком определенного цвета). Вазу с ветками ставят на свет.

### **Третий этап**

Цель: Отметить изменения в состоянии веток (раскрывающиеся почки цветов, листьев), улучшить условия, добавив подслащенной воды. Отметить красоту букета: приятный вид и аромат цветов. Сделать зарисовку в календаре. (Наблюдение проводится аналогично предыдущему.)

### **Четвертый этап**

Цель: Обнаружить изменения в состоянии веток, появление цветов, листьев, корешков. Долить воду с питательными веществами. Наслаждаться красотой распутившихся цветов, их ароматом. Зарисовать ветки на странице календаря, изобразить «полоску времени». Сравнить страницы календаря и обсудить: как распустились ветки, какие условия им были созданы вначале, потом, сколько времени это длилось?



