

ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первая младшая группа
Сентябрь-Октябрь-Ноябрь

Темы	Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>Детский сад (1-я неделя сентября)</p> <p>Осень (2-я – 4-я недели сентября)</p> <p>Я в мире человек (1-я – 2-я недели октября)</p> <p>Мой дом (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)</p> <p>Новогодний праздник (3-я неделя ноября)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Формировать умение выполнять движения: хлопки в ладоши «фонарики», притопывание, ходить стайкой и останавливаться вместе с воспитателем под музыку, различать разный характер музыки, ориентироваться в пространстве, бегать легко, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на двигательную активность.</p> <p>Развивать умение выполнять основные движения: ходьбу и бег, внимание и динамический слух.</p> <p>Привлечь внимание детей к музыкальным звукам.</p>	<p>«Разминка» : « Ходим –прыгаем»</p> <p>« Спокойный шаг»</p> <p>« Воробушки»</p> <p>« Попрыгаем легко»</p> <p>«Побегаем»</p> <p>« Покружились»</p> <p>«Хлопки»</p> <p>« Веселые хлопки» « Маршируем дружно»</p> <p>Разминка: «Ходим-бегаем» Е. Тиличевой</p> <p>«Полет птиц» Г. Фрид</p> <p>«Воробушки» М. Красев</p> <p>«Пружинка»</p> <p>«Упражнения с листочками»</p> <p>« Ходим прыгаем»</p> <p>« Маленькие ладошки» Левиной</p> <p>«Ловкие ручки» Е.Тиличевой</p> <p>«Ножками затопали»</p> <p>«Выставление ноги на пятку»</p>

			<p>«Вот как мы умеем» Е. Тиличевой</p> <p>« Выставление ноги на носочек»</p> <p>Разминка: « Ой, что за народ?»</p> <p>«Научились мы ходить» Е. Макшанцевой</p> <p>«Ловкие ручки» Е. Тиличевой</p> <p>« Петушок»</p> <p>« Бегаем и кружимся»</p> <p>« Крылья бабочек»</p> <p>« Бодрый шаг и легкий бег»</p> <p>«Ловкие ручки»</p> <p>«Мы учимся бегать» Я. Степового</p> <p>« Упражнение с платочком»</p> <p>« Попрыгаем побегаем»</p>
	<p>Пальчиковые игры Подпевание</p>	<p>Привлечь внимание детей к музыкальным звукам. Формировать умение слушать и подпевать, сопереживать. Обогащать их эмоциональными впечатлениями. Привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту. Развивать умение действовать по сигналу. Расширять знания детей и животных и их повадках.</p>	<p>«Осенние игры»</p> <p>« Осень»</p> <p>« Очки»</p> <p>« Кисточка»</p> <p>« Стряпаем»</p> <p>« Братцы»</p> <p>« Пила»</p>

		Учить звукоподражанию.	« Добываем огонь» « Ручки греем» « Точим ножи» « Гуси» «Зайка» Г. Лобачева «Кошка» Ан. Александров «Собачка» М. Раухвергера «Птичка» М. Раухвергера «Петушок» р.н.п. «Ладушки» р.н.п.
Слушание музыки		Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение слушать песни, понимать их содержание, эмоционально откликаться. Расширять представления об окружающем мире. Формировать ритмическое восприятие. Знакомить детей с музыкальными инструментами.	«Осенняя песенка» муз. А. Адександрова «Лошадка» муз. Е.Тиличевой «Дождик» русская народная песня «Птичка маленькая» муз. А. Филиппенко
Пляски, игры		Развивать у детей умение изменять движения в соответствии со сменой характера музыки, координацию движений, слуховое внимание. Учить ходить в разных направлениях. Приучать выполнять движения самостоятельно. Формировать навыки простых танцевальных движений, умение согласовывать движения с разной по характеру музыкой, менять движения с изменением динамики звучания.	« Ладочки и ножки» « Вышел Мишка на лужок» «Сапожки» р.н.м. «Да-да-да!» Е. Тиличевой « Веселые малыши»(пр.) Игра «Кошка и котята» В. Витлин «Гуляем и пляшем» М. Раухвергера « Танец осенних листочков» «Прогулка» М. Раухвергера «Веселая пляска» р.н.п. «Догони зайчика» Е. Тиличевой

			<p>Танец- игра « Листики осенние» «Пляска с листочками» А. Филиппенко «Догони зайчика» Е. Тиличеевой Пляска « Краковяк для малышей» « Осенний танец с зонтами» Танец игра « Мишки и мышки» «Догони зайчика» Е. Тиличеевой «Плясовая» р..н. м. «Пальчики-ручки» М. Раухвергера « Ребята и зверята» «Вот так вот» р..н.м. «Пальчики-ручки» М. Раухвергера « Танец с платочком» Игра « Перелетные птицы»</p>
--	--	--	--

Декабрь-Январь-Февраль

Темы	Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>Новогодний праздник (1-я – 3-я неделя декабря)</p> <p>Зима (1-я – 4-я недели января)</p> <p>Мамин день (1-я – 4-я недели февраля)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Формировать умение сопровождать текст соответствующими движениями, танцевать в парах, слышать смену характера звучания музыки. Развивать умение легко прыгать и менять движения в соответствии с музыкой. ориентироваться в пространстве, слышать окончание музыки. Формировать коммуникативные навыки.</p>	<p>«Зайчики» муз. Т.Ломовой «Зайчики по лесу бегут» муз. А.Гречанинова «Погуляем» муз. Е. Макшанцевой «Где флажки?» муз. И. Кишко «Стуколка» украинская народная мелодия «Очень хочется плясать» муз. А. Филиппенко Разминка « Прогулка» « Упражнения для головы» « упражнение ловкие ручки» « Лошадки скачут» « Пружинка с поворотами» « Упражнение с погремушками» « Кружатся снежинки»</p>

			<p>Разминка «Шла лиса» « Ручки и ножки» « Горошины рассыпались» « Сделай круг» « Бусинки»</p>
Слушание музыки	Развивать активность детей. Формировать эмоциональную отзывчивость и умение откликаться на приглашение. Развивать умение слышать динамические оттенки, музыкальный слух.		<p>«Игра с зайчиком» муз. А. Филиппенко «Петрушка» муз. И. Арсеева «Зима» муз. В. Карасевой «Песенка зайчиков» муз. М. Красева</p>
Развитие чувства ритма, музицирование	Развивать музыкальный слух, Учить различать динамические оттенки.		<p>«Петрушка» муз. И.Арсеева «Тихие и громкие звоночки» муз. Р. Рустамова</p>
Подпевание	Побуждать детей к активному пению Вызывать яркий эмоциональный отклик		<p>«Пришла зима» М. Раухвергер, «К деткам елочка пришла» А.Филиппенко, «Дед Мороз» А.Филиппенко, «Наша елочка» М. Корасев, «Кукла» М. Старокадомский, «Зайка» М. Красев, «Елка» Т. Попатенко, «Танец снежинок» Г.Филиппенко, «Новогодний хоровод» А.Филиппенко, «Пирожок» Е.Тиличиева, «Спи, мой мишка» Е. Тиличиева</p>
Пальчиковые игры			<p>« Птички» « Помощники» « Гномики прачки» « Апельсин» « Домик» « Ёжик» « Котенок» « Пирожки» « Зима» « Торт» « Кораблик»</p>

	<p>Игры, пляски</p>	<p>Формировать умение манипулировать игрушками, реагировать на смену характера музыки, выполнять игровые действия в соответствии с характером песни Развивать чувство ритма, Закреплять у детей основные движения: бег, прыжки.</p>	<p>«Игра возле елки» А.Филиппенко «Игра с погремушкой» А.Филиппенко «Игра с погремушками» А.Лазаренко «Зайцы и медведь» Т. Попатенко «Зимняя пляска» М. Старокадомский «Зайчики и лисичка» Г. Финаровский «Мишка» М. Раухвергер «Игра с мишкой» Г. Финаровский « Танец зайчат «Фонарики» муз. Р. Рустамова Игр «Прятки» р. н. мел. «Где же наши ручки?», «Приседай» эст. народная мелодия, «Танец снежинок» А.Филиппенко, Игра «Я на лошади скачу» А.Филиппенко Игра « Зайки и ветерок» « Танец с погремушками» Игра « На дворе мороз и ветер» « Танец снежинок» пр. Игра « Сказочный паровоз» « Огоньки» Танец игра « Санки» «Пляска с куклами» пр. Танец игра « Кто как пляшет» « Танцуем с Матрешкой» Игра « Зайцы и медведи» Игра « Пройдем в воротики»</p>

Март-Апрель-Май

Темы	Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>Мамин день (1-я неделя марта)</p> <p>Земля – наш общий дом (2-я – 4-я неделя марта)</p> <p>Весна (1-я – 4-я недели апреля)</p> <p>Мы любим трудиться. (1-я – 2-я неделя мая)</p> <p>Лето (3-я – 4-я недели мая)</p>	Музыкально-ритмические движения	<p>Развивать внимание, слух, чувство музыкальной формы, умение реагировать на смену характера музыки.</p> <p>Формировать умение ориентироваться в зале.</p> <p>Развивать умение ходить бодро, энергично, использовать все пространство.</p> <p>Учить выполнять топающие шаги.</p>	<p>«Марш» В. Дешевов,</p> <p>«Птички» Т.Ломова,</p> <p>«Яркие флажки» А. Александров,</p> <p>«Ай-да!» М. Попатенко,</p> <p>«Большие и маленькие ноги» В. Агафонников</p> <p>«Полянка» рус. нар. мелодия</p> <p>«Покатаемся!» А. Филиппенко</p> <p>Разминка «Веселая прогулка»</p> <p>«Выставление ноги на каблук»</p> <p>«Упражнение с платочком»</p> <p>«Топающий шаг»</p> <p>Разминка «Разминка для малышей»</p> <p>Пружинки и прыжки</p> <p>«Выбирай»</p> <p>«Цветочек»</p> <p>«Легкие и тяжелые руки»</p> <p>«Ножки танцуют»</p> <p>«Ходим прыгаем»</p> <p>«Ножками затопали»</p> <p>«Выставление ноги на пятку»</p> <p>«Разминка «Мы шагаем»</p> <p>Упражнение с флажками</p>
	Слушание музыки	<p>Развивать эмоциональную активность,</p> <p>Расширять представления детей об окружающем мире</p>	<p>«Танечка, баю-бай-бай» рус. нар. песня</p> <p>«Жук» В. Иванников</p> <p>«Прилетела птичка» Е. Тиличеева</p> <p>«Маленькая птичка» Т. Попатенко</p> <p>«Дождик» В. Фере</p>
	Подпевание	<p>Привлекать детей к активному подпеванию и пению</p> <p>Учить звукоподражаниям</p>	<p>«Паровоз» А. Филиппенко,</p> <p>«Баю-баю» М. Красев</p>

			<p>«Танечка, баю-бай-бай» рус. нар. песня «Утро» Г. Гриневич, «Кап-кап» Ф. Филькенштейн, «Бобик» Т. Попатенко, «Баю-баю» М. Красев, «Корова» М. Раухвергер, «Корова» Т. Попатенко, «Машина» Ю. Слонов, «Конек» И. Кишко, «Зимняя пляска» М. Старокадомский, «Зайчики и лисички» Г. Финаровский, «Мишка» М. Раухвергер, «Игра с мишкой» Г. Финаровский, «Курочка с цыплятами» М. Красев</p>
	Пальчиковые игры		<p>«Ежик» « Домик для зайчика» « Апельсин» « Червячки» « Пальчики замерзли» « Лягушата» « Тучки» « Солдатики» «Паучки» «Молоточки» « Братцы»</p>
	Игры, пляски	<p>Обогащать детей эмоциональными впечатлениями. Формировать активное восприятие Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение энергично шагать. Учить детей взаимодействовать друг с другом,</p>	<p>«Поссорились-помирились» Вилькорейская «Мишка» М. Раухвергер, «Прогулка и дождик» М. Раухвергер, «Игра с цветными платочками» обр. Я.Степаненко,</p>

согласовывать движения с текстом.

Пляска с платочком» Е. Тиличеева,
«Игра с мишкой» Г. Финаровский,
«Игра с флажком» М. Красев,
«Танец с флажками» Т. Вилькорейска
«Флажок» М. Красев,
«Пляска с флажками» А. Филиппенко,
«Гопачок» укр. народная мелодия
«Прогулка на автомобиле» К. Мясков,
«Парная пляска» нем. нар. мелодия,
«Игра с бубном» М. Красев,
«Фонарики» Р. Рустамов,
«Прятки» рус. нар. мел.
«Где же наши ручки?» Т. Ломова,
«Упражнение с погремушками» А. Козакевич,
Пляска «Бегите ко мне» Е. Тиличеева
«Пляска с погремушками» В. Антонова,
«Солнышко и дождик» М. Раухвергер,
«Полька зайчиков» А. Филиппенко,
«Танец с куклами» А. Филиппенко.
«Танец с цветами»
Танец –игра «Маленькие птички»
Игра «Кот и Мышки»
Танец с платочком «стирка»
Хоровод «Весенняя березка»
Игра «Лягушата»
«Танец с шарами»
Игра «Барашенки»
Пляска «Краковяк для малышей»

