

**МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 ГОДА)**

**Сентябрь-Октябрь-Ноябрь**

Темы	Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>До свиданья, лето, здравствуй, детский сад! (1-я неделя сентября)</p> <p>Осень (2-я – 4-я недели сентября)</p> <p>Я и моя семья (1-я – 2-я недели октября)</p> <p>Мой дом, мой город (3-я неделя октября – 2-я неделя ноября)</p> <p>Новогодний праздник (3-я – 4-я недели ноября)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Формировать умение выполнять движения: хлопки в ладоши «фонарики», притопывание, ходить стайкой и останавливаться вместе с воспитателем под музыку, различать разный характер музыки, ориентироваться в пространстве, бегать легко, не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на двигательную активность.</p> <p>Развивать умение выполнять основные движения: ходьбу и бег, внимание и динамический слух.</p> <p>Привлечь внимание детей к музыкальным звукам.</p>	<p>РАЗМИНКА- « В гости к зайчику «Ножками затопали» муз М. Раухвергера «Зайчики» « Пружинки « Передай игрушку» «Побегали потопали» « Петушок» « Пляшем с игрушкой РАЗМИНКА- « Зверушки на опушке» « Хлопки в ладоши» « Ай- да!» Т. Ломовой « Качание рук» «Фонарики» р. н. м. « Лошадки» Гуляем и пляшем» муз. М. Раухвергера « Упражнения с листочками» Ножками затопали» М. Раухвергера « Притопы и топотушки « Птички летают, птички спят» Упражнения с лентами «Погуляем» Т. Ломовой « Выставление ноги на носочек и на каблук « Ветерок и ветер» Разминка « Прогулка под дождиком» « Большие шаги и мелкий бег» « Бегаем, хлопаем, топаем « Качание рук с лентами и легкий бег»</p>

			<p>« Бодрый шаг и бег»  « Подружились»  « Мячики»  « Хороводный шаг»  « Танцуем в паре»</p>
<b>Развитие дифференцированного восприятия</b>	<b>Подпевание</b>	<p>Привлечь внимание детей к музыкальным звукам.  Формировать умение слушать и подпевать, сопереживать.  Обогащать их эмоциональными впечатлениями.  Привлекать детей к активному подпеванию, сопровождая его движениями по тексту. Развивать умение действовать по сигналу. Расширять знания детей и животных и их повадках. Учить звукоподражанию.</p>	<p>«Петушок» рус. нар. приб.  «Осень» муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной  Игровое распевание:  " Лиса и воробей"  «Осенняя песенка» муз. А. Александрова  «Дождик, дождик на дорожке»  Е. Макшанцевой  « Осень наступила» муз. и сл. С Насуленко  Игровое распевание  « Грибы»  Игровое распевание  « Репка»  « Дождик» Сл. Френкель, муз. Александрова  « Ёлка-сказка» Сл. И муз. Морозовой Е.И.  « Елочка» Н. Бахутовой</p>
<b>Слушание музыки</b>		<p>Формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, умение слушать песни, понимать их содержание, эмоционально откликаться.  Расширять представления об окружающем мире.</p>	<p>«Колыбельная» муз. Т. Назаровой.  Русская народная плясовая  «Прогулка» муз. В.Волкова  Марш» Э. Парлова</p>

		<p>Формировать ритмическое восприятие. Знакомить детей с музыкальными инструментами.</p>	<p>«Колыбельная» «Баю-баю» муз. М. Красева Русская народная мелодия «Осенний ветерок» Вальс. муз. А. Гречанинова «Колыбельная песня» «Дождик» муз. Н. Любарского</p>
	<b>Пляски, игры</b>	<p>Развивать у детей умение изменять движения в соответствии со сменой характера музыки, координацию движений, слуховое внимание. Учить ходить в разных направлениях. Приучать выполнять движения самостоятельно. Формировать навыки простых танцевальных движений, умение согласовывать движения с разной по характеру музыкой, менять движения с изменением динамики звучания.</p>	<p>Пляска «Повторяй за мной» Танец – игра «В лес за грибами» Пляска «Пляска с платочком» Танец – игра «Веселые ручки» «Гопак» М. Мусорского «Танец капелек» «На лесной полянке» «Пляска с листочками» А. Филиппенко «Полька для малышей» Игра «Кот и птички» Танец «Маленький ёжик» «Пальчики-ручки» русс. нар. мел. «Пляска с погремушками» муз. Антоновой, «Игра с погремушками» Т. Вилькорейской Игра «Зайчики и волк» «Танец с платочком» Танец-игра «В полюшке»</p>
	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	<p>Развивать координацию движений пальцев и кисти рук</p>	<p>«Черепашка» «Солнышко» «Рыбки» «Птички» «Дни недели»</p>

			<p>« Кораблик»  « Пчель»  « Курочка»  « Замок»  « Бабочка»  « Ёжик»  « Снежок»</p>
	<b>МДИ</b>	Формировать умение детей воспринимать и различать разный Развивать представление детей о регистрах.( высокий, средний, низкий	Музыкально-дидактическая игра на определение характера музыки «Солнышко и тучка» МДИ «Три медведя» МДИ « Кого встретил колобок
	<b>Игра на ДМИ</b>	Знакомить детей с некоторыми муз. инструментами, учить детей подыгрывать на них.	Оркестр «Во саду ли в огороде» рнм РНМ « Как у наших у ворот

Декабрь-Январь-Февраль

Темы	Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>Новогодний праздник (1-я – 4-я недели декабря)</p> <p>Зима (1-я – 4-я недели января)</p> <p>День защитника Отечества (1-я – 3-я недели февраля)</p> <p>8 марта (4-я неделя февраля)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Формировать умение сопровождать текст соответствующими движениями, танцевать в парах, слышать смену характера звучания музыки. Развивать умение легко прыгать и менять движения в соответствии с музыкой. ориентироваться в пространстве, слышать окончание музыки. Формировать коммуникативные навыки.</p>	<p>Разминка « Журавленок и жабки»                      «Ходьба с координацией рук» и ног»                      «Зимняя пляска» муз. М. Старокадомского                      « Ходьба на пяточках и на носочках»                      «Марш и бег» муз. Е.Тиличеевой                      « Ходьба вперед и назад» пр.                      «Большие и маленькие ноги» В. Агафонникова                      « Бег с хлопками» пр.                      «Сапожки» рус. нар. мел.                      Упражнение для рук                      « Перекатывание мяча» пр.                      «Марш» Ю. Соколовского                      Пружинки» пр.                      Упражнение «Фонарики и хлопки в ладоши»                      « Веселые приседания» пр.                      «Бег и махи руками»                      Вальс. Муз. А. Жилина                      Разминка» Веселая зарядка» пр.                      « Шагать, бегать, скакать» пр.                      «Большие и маленькие ноги» «Гуляем и пляшем» муз.М. Раухвергера                      « Вперед и назад» пр.                      «Марш» Э. Парлова                      Упражнение «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м                      « Спокойный шаг и быстрый бег с хлопками» пр. Упражнение «Пружинка».                      «Ах вы, сени» р.н.песн</p>

			<p>Хлоп -хлоп» пр. Упражнение «Кто хочет побегать?»» Вальс. А. Жулин Упражнение «Топающий шаг» Упражнение «Пружинка» рус. нар. Мелодия</p> <p>Разминка «В гости к бабушке» «Отойди и подойди» пр. «Пляска зайчиков» муз. А. Филиппенко Упражнение «Притопь» р.н. м. «Марш» Е. Тиличевой «Медведи» Е. Тиличевой «Выставление ноги на пятку» пр. «Упражнение с Флажками» «Высокий шаг, высокий шаг вповороте» Приставной шаг» «Марш» Е. Тиличевой «Кружение в шаге» муз. Е. Аарне «Зайчики» Е.Тиличевой «Медведи» Е.Тиличевой «Птичкилетают»</p>
	<b>Слушание музыки</b>	<p>Развивать активность детей. Формировать эмоциональную отзывчивость и умение откликаться на приглашение. Развивать умение слышать динамические оттенки, музыкальный слух.</p>	<p>«Медведь» муз. В. Ребикова «Вальс Лисы», Вальс.Муз. Ж. Колодуба «Полька» муз. Г.Штальбаум «Колыбельная» муз. С.Разоренова «Лошадка» муз.Симанского М Полька» муз. З.Бетман</p>

			«Шалун» муз. О.Бера
<b>Развитие чувства ритма, музыкальные</b>	Развивать музыкальный слух, Учить различать динамические оттенки.		«Петрушка» муз. И.Арсеева «Тихие и громкие звоночки» муз. Рустамова Игра «В имена» Игра с бубном (любая веселая музыка «Паровоз» «Узнай инструмент» «Веселые ручки» «Из-под дуба» р.н.м. «Полянка» р.н.м. Пляска персонажей (музыка по выбору Педагога Упражнение «Лошадка танцует». «Мой конек» чешская народная мелодия Игра на палочках и Колокольчика Игра «Звучащий клубок Играем и поем песенку про мишку Учим зайку и мишку танцевать
<b>Подпевание Развитие дифференцированного восприятия</b>	Побуждать детей к активному пению Вызывать яркий эмоциональный отклик		Игровое распевание: «Репка» «Елочка» муз. Н.Бакутовой «Елочка» муз. М. Красева Дед Мороз» А.Филиппенко «Угадай песенку», «Эхо». «Машенька-Маша» муз. С.Невельштей «Топ, топ, топоток» муз.В. Журбинской Самолет» муз. Е.Тиличевой Игровое распевание " Машенька и

			<p>медведь"</p> <p>«Заинька» муз. М.Красева</p> <p>«Самолет» Е Тиличеевой</p> <p>«Колыбельная» Е.Тиличеевой</p> <p>«Заинька» М. Красева</p> <p>«Маша и каша» муз. Т.Назаровой</p> <p>«Маме песенку пою» муз.Т. Попатенко</p>
	<b>Игры, пляски</b>	<p>Формировать умение манипулировать игрушками, реагировать на смену характера музыки, выполнять игровые действия в соответствии с характером песни</p> <p>Развивать чувство ритма,</p> <p>Закреплять у детей основные движения: бег, прыжки.</p>	<p>«Пляска с погремушками муз. В Антоновой,</p> <p>«Игра с погремушками» Т.Вилькорейской</p> <p>« Веселый хоровод»</p> <p>« « Веселый хоровод» пр.</p> <p>Танец игра « Зайки- трусишки»</p> <p>« Танец снегурочки и снежинок» пр.</p> <p>« Снежинки и Дед Мороз» пр.</p> <p>Парный танец « Дружба» пр.</p> <p>Танец- игра « Птички и сова» пр.</p> <p>Парный танец « Дружба» пр.</p> <p>Танец- игра « Птички и сова» пр.</p> <p>Игра «Саночки» (любая веселая музыка</p> <p>« Танец с игрушками» пр.</p> <p>Игра « Мышки и кот» пр.</p> <p>«Веселые матрешки»</p> <p>«Веселые прыжки» пр.</p> <p>«Ловишки» муз. Й. Гайдна</p> <p>«Веселые прыжки» пр.</p> <p>Пляска зайчиков» А.Филиппенко</p> <p>«Лесные гномики» пр.</p> <p>«Танец пекарей»</p> <p>«Маленький танец» муз.Н. Александровой</p>
	<b>Пальчиковая</b>	Развивать мелкую моторику, чувства ритма	« Домик»



	<b>гимнастика</b>		«Горох» «Зима» «Большая стирка» «Новый год» «В гости» «Хозяйство» «Мои пальчики»
	<b>МДИ</b>	Учить детей различать звучание некоторых шумовых музыкальных инструментов	МДИ «Угадай инструмент» МДИ «Вот так зайцы!» МДИ «Чудесный мешочек»
	<b>Игра на ДМИ</b>	Продолжать знакомить детей с некоторыми муз. инструментами, учить подыгрывать на них	Рнм «Во саду ли в огороде» Оркестр Гусевой №2

Март-Апрель-Май

Темы	Виды деятельности	Программные задачи	Репертуар
<p>8 марта (1-я неделя марта)</p> <p>Знакомство с народной культурой и традициями (2-я – 4-я недели марта)</p> <p>Весна (1-я – 4-я недели апреля)</p> <p>Лето (1-я – 4-я недели мая)</p>	<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Развивать внимание, слух, чувство музыкальной формы, умение реагировать на смену характера музыки. Формировать умение ориентироваться в зале. Развивать умение ходить бодро, энергично, использовать все пространство. Учить выполнять топающие шаги.</p>	<p>Разминка «Веселый колобок» Бег врассыпную и ходьба по кругу Упражнение «Бег с платочками». «Стуколка» укр.н.м. «Да, да, да» Е. Тиличевой окатаемся!» А. Филиппенко «Марш» Е. Тиличевой «Бег» Т. Ломовой Упражнение «Пружинка» р.н.п. Спокойная ходьба и топотушки Круг. Сужение и расширение «Сапожки» р.н.м. Упражнение «Пружинка» р.н.м. Упражнение «Воротики» Бег. Муз. Т. Ломовой Выставление ноги на пятку и «фонарики Разминка «Веселые зверюшки» Веселые движения Разминка «Рано утром» Бег врассыпную и маленькие кружочки Упражнение «Топающий шаг» («Ах вы, сени») р.н.м. Упражнение «Пружинка» р.н.м. Побегали-потопали» Л. Бетховена</p>

			Упражнение «Выставление ноги вперед на пятку»
<b>Слушание музыки</b>	Развивать эмоциональную активность, Расширять представления детей об окружающем мире		«Капризуля» муз. В. Волкова «Колыбельная» «Марш» Е. Тиличеевой «Пирожки» А. Филиппенко «Самолет» Е. Тиличеевой «Кошка» Ан. Александрова «Лошадка» муз. М. Симанского «Марш» Е. Тиличеевой «Мишка пришел в гости» («Мишка» М. Раухвергера «Курочка» Н. Любарского
<b>Подпевание</b>	Привлекать детей к активному подпеванию и пению Учить звукоподражаниям		Мы идем с флажками», муз. Е.Тиличеевой, сл. М.Долинова; «Лесенка» Е.Тиличеевой. Я иду с цветами» Е. Тиличеевой «Бобик» Т. Попатенко «Пирожки» А. Филиппенко «Маша и каша» Т. Назаровой «Игра с лошадкой» И. Кишко «На чем играю?», «Тихие и громкие звоночки» муз. Р.Рустамова Машина» муз. Т. Попатенко «Есть у солнышка друзья» Е. Тиличеевой

	<p><b>Игры, пляски</b></p>	<p>Обогащать детей эмоциональными впечатлениями.          Формировать активное восприятие          Развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, умение энергично шагать.          Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать движения с текстом.</p>	<p>Танец- игра «Воробушки и автомобиль»          Хоровод «Березка»          «Пляска с платочками» Е.Тиличеевой          «Веселый танец» (пляска с мамами)          «Пальчики и ручки»          Игра «Ищи маму»Т. Ломовой          Побегали – потопали          (упражнение в паре)          «Приседай» эстонская нар. мелодия          Подвижная танец- игра «Котята и мышата»          Танец «Озорные петушки»          » Танец «Озорные мышки»           Танец – игра «Весенние листочки»           «Пляска с султанчиками»           «Пляска с платочками» Е. Тиличеевой          «Поссорились-помирились» Т. Вилькорейской          Танец «Парный с хлопками»          Танец – игра «Капельки»          Танец – игра          «Станем в круг»          «Воробушки и автомобиль» М. Раухвергера          Танец с воздушными шарами          «Черная курица» чешская народная игра с пением</p>
--	----------------------------	--	---

			Танец лягушат
	<b>Пальчиковая гимнастика</b>	Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковую игру. Развивать воображение. Соотносить движение рук и пальцев с текстом	«Волна» «Дружные пальчики» «Приветствие» «Мячик» «Паучки» «Ветер» «Маленькая мышка» «Пчелки» «Рыбки» «Пальчики»
	<b>МДИ</b>	Продолжать учить детей различать некоторые детские музыкальные инструменты	МДИ Угадай инструмент МДИ Воробьи и вороны МДИ «Вот так зайцы!»
	<b>Игра на ДМИ</b>	Учить реагировать на смену частей музыки	«Я иду за цветами»Е. Тиличеевой «Весенняя песенка» Картушиной Игра на ложках муз. Гоголевой

