

Сценарий летнего развлечения в первой младшей группе «Праздник лета»

Цель: доставить радость детям и гостям праздника.

Задачи:

Развивающие: развивать творческую активность детей;

Воспитательные: воспитывать вежливое, дружелюбное отношение друг к другу;

Образовательные: расширять знания детей об окружающем мире.

Материалы и оборудование: музыкальный центр; диски с музыкой; разноцветные платочки; ленточка для игра "Лиана"; ,дети старшей группы "Зайчик", "Лисичка", "Мишка"; погремушки; мыльные пузыри.

Ход праздника:

Ведущая.

К нам лето жаркое пришло,

В саду щебечут птицы.

И вот в открытое окно

Свет солнечный струится.

Мы ждали, солнышко, тебя,

И песенками звали.

Чтоб эти летние деньки

Скорее уж настали.

Солнце, солнце, ярче грей,

Будем мы встречать гостей.

(Вбегает клоунесса Ириска)

Ириска.

Эй, мальчишки, эй, девчонки,

Что сидите вы в сторонке?

Меня Ириской все зовите

И угощенье мне несите.

Ведущая.

Вот это да! Пришла, не поздоровалась, а ее угощай скорее!

Нет, Ирисочка, так не хорошо!

Ириска.

Что совсем не хорошо?

Ну ладно! Придется все исправить!

А ну-ка подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь.

(Дети выставляют ладошку. Ириска пробегает и хлопает каждого по ладошке.)

Ведущая. Ну вот совсем другое дело!

Ириска, а ты знаешь, что у нас сегодня "Праздник лета"?

Ириска. Что-то совсем не похоже на праздник.

Ведущая. Это почему же?

Ириска. Потому что на празднике положено шалить, играть, а у вас ничего этого нет.

Ведущая.

А вот и есть! И сейчас мы приглашаем тебя отправиться в удивительное путешествие в

Разноцветную страну.

Ведущая.

Ребята, мы возьмем с собой Ириску?

Садись в наш паровоз и поехали!

Ой мы попали в Волшебный лес.

На березках растут не листочки,

А разноцветные чудо-платочки.

Все платочки хороши,

С ними спляшем от души.

Хоровод с платочками "Березка", музыка Р. Рустамова

Ведущая.

Ребята, Ириска, посмотрите какие заросли нам попались на пути.

Нам нужно пролезть под ними.

Игра "Лиана"

(Двое взрослых держат натянутую ленту, дети пролезают под ней, постепенно ленту опускают все ниже и ниже)

Ведущая.

Молодцы, ребята! Но что это? Я вижу чьи-то следы! Давайте отправимся по следам и посмотрим, чьи они?

(Идут по следам)

Ведущая.

Ребята, кто же здесь оставил следы?

(включает музыку зайчика) (Дети: Зайчик)

Ведущая.

Прыгал Зайка и устал,

Под кусточком задремал.

Хоровод мы заведем,

Зайке песенку споем.

(Хоровод "Мы на луг ходили", муз. А. Филиппенко)

Ведущая.

Ребята, я вижу еще чьи-то следы.

(включает музыку Лисички)

Чьи же это следы?

(Дети: Лисички)

Ведущая.

Здесь Лисичка пробегала,

Погремушки раздавала.

Диме дала, Никите дала, Настеньке дала и т. д. *(Раздает)*

Погремушки мы возьмем,

С ними танцевать начнем.

("Танец с погремушками", музыка В. Антоновой)

Ведущая.

Ну, а здесь кто проходил,

Кто в лесочке наследил?

(включает музыку Медведя)

Ведущая.

Кто ребяток манит лапой?

(Дети: Мишка)

Верно, Мишка косолапый.

Игра "Мишка косолапый", муз. М. Раухвергера

(Ребенок-Мишка сидит в берлоге. Дети с ведущей идут к Мишке и поют.)

Мишка косолапый,

Манит деток лапой.

Приглашает погулять,

В догонялки поиграть.

(Ребенок-Мишка догоняет детей, дети убегают на места)

Ведущая.

Чтобы было интересней,

Потанцуем мы все вместе.

Танец "Разноцветная игра", муз. Б. Савельева

Ведущая.

Ребята, что это?

Кажется мы попали в мыльную бурю.

(Игра "Мыльная буря")

(Дети ловят мыльные пузыри, которые выдувает Ириска)

Ведущая.

Ну вот мы и справились с мыльной бурей и нам пора отправляться в детский сад.

И поедem мы на поезде.

Ведущая.

Ну что Ириска, тебе понравилось с нами путешествовать?

Ириска.

Ребята, спасибо вам, я побывала на настоящем летнем празднике.

Мне было очень весело и интересно. И я непременно как-нибудь еще приду к вам в гости. А сейчас мне пора. До свидания!

Дети: До свидания!

