

---

МКДОУ Приморский детский сад «Сказка»

Конспект  
Открытого занятия  
«Волк и семеро козлят»  
в младшей группе

Составитель:

Воспитатель Клима О.Ю.

Приморск 2018г

**Образовательная область:** театрализация

**Вид деятельности:** «Коммуникативная»

**Раздел:** «Связная речь»

**Тема:** «Волк и семеро козлят»

**Цель:** приобщать к сказкам посредством различных видов театра.

***Программное содержание:***

- приобщать к сказкам посредством различных видов театра; знакомить с русскими народными сказками; продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов, словами-действиями, продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание.

- развивать интерес к предлагаемой деятельности, развивать речь, воображение, мышление, желание посмотреть сказку посредством различных видов театра.

- воспитывать: любовь к сказкам, к животным. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от просмотра театра.

**Оборудование и материалы:** настольный театр «Волк и семеро козлят», диск с аудио сказками «Русские народные сказки», гуашь, кисточки, салфетки, банки с водой и маски героев сказки.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят», рассматривание иллюстраций к сказке.

## Ход занятия

**Воспитатель:** Ребята к нам пришли гости. Они хотят посмотреть на вас, как вы выросли и как вы играете.

Вы любите сказки?

**Дети:** Да!

Сегодня к вам пришла сказочница!(переодевается воспитатель)

**Сказочница:** Здравствуйте!

Усаживайтесь все поудобнее.

Дети усаживаются на стульчиках, перед ними стоит стол, за которым сидит воспитатель в образе бабушки – рассказчицы сказок. У нее в руках цветной мешочек (настольный театр «Волк и семеро козлят»)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите – ка, что у меня в руках?

**Дети:** Мешочек!

**Воспитатель:** Это не простой мешочек, а волшебный. Как только я развяжу верёвочку, начнется СКАЗКА...

Звучит аудио сказка «Волк и семеро козлят» в исполнении народного артиста СССР Л. Куравлева. Воспитатель по тексту аудио сказки расставляет героев настольного театра.

**Воспитатель:** Какую сказку смотрели сейчас?

Где жила коза?

С кем она жила?

Куда коза ходила каждое утро?

---

Вспомните, какую песенку пела коза своим деткам.

Что задумал волк?

Каким голосом пел волк песенку мамы – козы?

Что такое семья?

**Воспитатель:** Давайте еще поиграем с пальчиками.

### ***ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «МОЯ СЕМЬЯ»***

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Сказочница:** Ребята вам понравилась сказка?

**Дети:** Да!

**Сказочница:** Тогда я пойду к другим деткам и расскажу им сказку. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, вы внимательно слушали сказку и, наверное, устали сидеть. Давайте немного отдохнем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Пойдем на полянку и по скачем как козлята.

### **ФИЗМИНУТКА « Козлик»**

Утром козлик проснулся,

Потянулся, улыбнулся.

---

Раз – росой он умылся,  
Два – изящно покружился,  
Три – нагнулся и присел,  
На четыре он привстал,  
А на пять он убежал.

**Воспитатель:** А давайте нарисуем сочную, густую травку для козлят?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Какого цвета трава?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот как мы повеселились. Ребята, а хотите поиграем в сказку? И отнесем травку козляткам.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда пойдемте со мною.

Воспитатель с детьми подходят к стулу, на котором находятся маски и атрибуты, распределяют роли и разыгрывают сказку.

