

---

МКДОУ Приморский детский сад «Сказка»

**Родительское собрание в средней группе  
«Колосок»  
«Путешествие в страну знаний продолжается  
или мы уже большие»**

Воспитатели: Моргунова Н.А.

Клима О.Ю.

п.Приморск-2020г.

Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашей встречи - «Путешествие в страну знаний продолжается или мы уже большие». Нашим знаменитым путешественникам по стране знаний исполнилось по четыре года, они перешли в среднюю группу детского сада.

Работа осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах образовательной деятельности. В связи с пандемией просим вас приводить детей до 08.20 не опаздывать. В 09.00 начинаются НОД (занятия), наши занятия длятся по 20 минут. По СанПиНу в средней группе планируется 10 занятий в неделю не более 20 минут. Из них 3 занятия по физкультуре (одно на улице), 2 занятия музыкой, 1 – по математике, 1 – ознакомление с окружающим миром, 1- по развитию речи (чтение художественной литературы), 1- рисование, 1 – лепка или аппликация (чередуются через неделю).

На занятиях по математике в течение учебного года мы будем учиться считать до 5; закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, шар, куб; определять направление движения от себя: направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз; познакомим с частями суток.

По ознакомлению с окружающим миром – расскажем детям о предметах, их признаках и материалах, из которых они изготовлены; об общественном транспорте; о правилах дорожного движения (домашний адрес); познакомим с комнатными растениями, деревьями, фруктами, ягодами, грибами, птицами, насекомыми, дикими и домашними животными; последовательностью времен года.

На занятиях по развитию речи будем учиться называть слова, начинающиеся на определенный звук; согласовывать слова в предложении; описывать предметы и игрушки; рассказывать по картине.

На занятиях по лепке освоим прием прищипывания с легким оттягиванием, прием сглаживания поверхности фигурки, прием вдавливания середины шара для получения полой формы. Очень трудной задачей будет для нас научиться правильно держать ножницы и пользоваться ими. Сначала будем резать по прямой, а затем вырезать круг из квадрата.

А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников по стране знаний Почемучек? Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

Мальчи, благополучно переживший кризис трёхлетнего возраста, переходит в новый этап своей жизни, отличающийся относительным затишьем. Несмотря на это, расслабляться родителям не нужно. Возрастные (психологические, интеллектуальные, физические) особенности детей 4-5 лет подскажут, в каком направлении двигаться, как развивать ребёнка и помогать ему в преодолении трудностей этого периода.

Психологическое развитие:

Стремление к самостоятельности. Ребёнок этого возраста уже не нуждается в помощи и опеке взрослых. Открыто заявляет о своих правах и пытается устанавливать собственные правила. Дети этого возраста учатся понимать чувства других, сопереживать, выходить из трудных ситуаций в общении. В 4-5 лет у ребёнка активно развивается воображение. Он живёт в собственном мире сказок, создаёт целые страны на основе своих фантазий. Там он

является героем, главным действующим лицом, добивается недостающего ему в реальном мире признания

Социализация. Ребёнок вырывается из круга внутрисемейных отношений и вливается в море окружающего мира. Ему становится необходимым признание со стороны сверстников. Усложняется игровая деятельность. Она приобретает сюжетно-ролевую направленность: дети играют в больницу, магазин, войну, разыгрывают любимые сказки. В процессе они дружат, ревнуют, ссорятся, мирятся, помогают друг другу, обижаются. Активная любознательность заставляет детей 4-5 лет задавать взрослым самые разнообразные вопросы обо всём на свете. Они всё время говорят, что-то обсуждают, не замолкая ни на минуту. Увлекательный разговор и занимательная игра — вот то, что им сейчас просто необходимо. Если вы оттолкнёте ребёнка в этот момент, можете навсегда отбить у него охоту чем-то интересоваться. Дети этого возраста очень эмоционально воспринимают не только похвалу, но и замечания, они очень чувствительны и ранимы. Поэтому, наказывая и ругая их, слова нужно подбирать с большой осторожностью. Иначе это может спровоцировать у них развитие внутренних комплексов, препятствующих социализации и формированию полноценной личности.

Возрастные особенности детей 4-5 лет предполагают активную любознательность, это ведёт к формированию интеллекта и требует всяческой поддержки со стороны родителей. Если же они в ответ на вопросы крохи отмахиваются, не обеспечивают ему развивающие игры и полноценные познавательные беседы, важный момент может быть упущен навсегда и у ребенка может возникнуть задержка психического развития. Отсюда — нежелание ребёнка впоследствии учиться в школе. Поэтому стремитесь к развитию у своего малыша следующих навыков.

#### Математические умения.

Малыш определяет расположение предметов: сзади, посередине, справа, слева, сверху, внизу, спереди. Знает основные фигуры геометрии: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Считает предметы, соотносит их количество с цифрой. Расставляет цифры в правильной последовательности и в обратной (от 1 до 5). Сравнивает разное количество предметов, понимает такие значения, как поровну, больше, меньше.

Тип мышления, характерный для ребёнка в 4-5 лет, — наглядно-образный. На первом месте выступает наглядность. Но к концу 5 года мышление постепенно становится обобщённым и переходит в словесно-логическое. Увеличивается объём памяти. Повышается устойчивость внимания. Ребёнок находит отличия и сходства между картинками, предметами. Складывает разрезанную картинку в единое целое (частей должно быть от 2 до 4). Развитие нервных процессов позволяет ребёнку выполнять одно задание в течение нескольких (хотя бы 5) минут, ни на что постороннее не отвлекаясь. Это очень важная возрастная особенность. Называет обобщающим словом определённую группу предметов. Находит лишний предмет и пары.

#### Речевое развитие.

Использует тысячу слов, строит фразы из 5-9 слов. Ребёнка в 4-5 лет должны понимать не только родители, но и посторонние люди. Употребляет множественное число. Находит предмет по описанию. Понимает значение предлогов. Знает профессии. Поддерживает беседу: отвечает на вопросы, правильно их задаёт. Пересказывает содержание сказки, рассказа. Учат наизусть стихи, потешки. Называет свои имя, фамилию, сколько лет, место, где живёт. Если в это возрасте у ребенка наблюдается задержка речевого развития у ребёнка, необходимо обратиться к специалистам.

Окружающий мир.

Различает овощи, фрукты и ягоды. Знает насекомых. Называет домашних животных. Угадывает времена года по картинкам, знает их приметы.

Повседневные навыки и сенсорные способности.

Застёгивает пуговицы и молнии, сам развязывает шнурки, управляет с ложкой и вилкой. Обводит и раскрашивает картинки, не выезжая за края. Различает правую и левую руку. Учитывая его возрастные особенности, нужно постараться обеспечить максимальное развитие его интеллектуальных способностей. Так он будет готов к школе на все 100%, будет успешен и избежит стресса. Параллельно не забывайте заботиться о его полноценном физическом развитии.

Физическое развитие.

Родители должны ориентироваться на показатели нормы, чтобы вовремя заметить отклонения и исправить их, если это возможно. Заметно улучшается их координация. Большинство движений выглядят со стороны увереннее. Движение им по-прежнему необходимо. Моторика активно развивается

Для того чтобы вашему ребенку было спокойно, легко и комфортно в детском саду и в Стране знаний нам необходимы ваша поддержка. Постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Старайтесь не опаздывать и приводить ребенка в детский сад в одно и то же время.
- Соблюдайте дома режим дня.
- Выбирайте одежду для детского сада по размеру ребенка: не сковывающую движений и удобную. Завязки и застежки должны быть такими, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, соответствовать размеру ребенка и легко застегиваться. Носовой платок необходим ребенку как в помещении, так и на прогулке. Девочкам необходимы расчёски.
- Проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, семечки, в карманах у детей не должно быть конфет.

Уважаемые родители, чтобы путешествовать по стране знаний с нашими детьми нужна надежная команда! Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех совместных проектов. Я предлагаю оставить председателем комитета Кочегарову Людмилу, а в помощники взять Грабовую Екатерину и Абибову Халиду. Если все согласны пишите в группе «Колосок», если нет предлагайте свои кандидатуры.

