

МКДОУ Приморский детский сад «Сказка»

**Аналитический отчет
первой младшей группы «Солнышко»
за 2020-2021 учебный год.**

Подготовила: воспитатель
Клима Оксана Юрьевна

Приморск-2021г.

- Возраст детей: 2 – 3 года.
- Списочный состав: 15 детей;
- Мальчиков – 10;
- Девочек – 5.

В течение года дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду. Воспитание и обучение детей проводится по программе дошкольного образования «*От рождения до школы*» под редакцией Н. Е. Вераксы. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Ведущими целями ФГОС ДО являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Работа первой младшей группы «Солнышко» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ Приморского детского сада «Сказка» на 2020-2021 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

1. Создавать условия для формирования произвольности и опосредованности основных психических процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия);
2. Развивать речь детей, совершенствовать связную речь;
3. Воспитание навыков культуры поведения, самообслуживания и коммуникативности;
4. Укрепление здоровья, формирование привычки здорового образа жизни;
5. Развитие кругозора и социализации, обогащение игрового опыта.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться хороших результатов.

В течение года в группе проводились следующие мероприятия с детьми: «Праздник Осени», «Новый год», « 8 Марта».

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Проводились дистанционные родительские собрания, анкетирование, консультации и беседы. Многие родители принимали участие в жизни группы: участвовали в выставках: «Что нам осень принесла», «Новый год !», оказывали физическую помощь в оформлении группы и группового участка(покраска, озеленение и тд.)

По итогам года можно сказать, что родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям, активно участвуют в жизни группы.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Иногда по желанию родителей, наши воспитанники посещали кукольные спектакли проводимые в нашем детском саду.

Дети группы в течение года приняли участие в конкурсе: «Малыши против простуды! И гриппа!»

Так же дети приняли участие в краткосрочном проекте: «Тюльпан – царь степей»

Я принимала участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», прошла курс 12 вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, в педагогическом семинаре: «Солнечный свет» ; во Всероссийском семинаре «Открытое образование» на тему: «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования детей». Участие в Региональных, Областных, во Всероссийских и Международных конкурсах. Выступала на методической неделе «Мотивация к дистанционному обучению».

Консультация на сайте детского сада «Адаптация детей в детском саду»
Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью педагога и условий ДОО»

Для повышения собственного профессионального самообразования, я периодически принимаю участие в различных онлайн конференциях.

Мои сертификаты за учебный год: (ссылка на страницу)
http://mkdouskazka.ucoz.org/index/klima_oksana_jurevna/0-119

Взаимодействия с родителями (*законными представителями*) воспитанников в течение всего учебного года осуществляется по перспективному плану, прописанному в рабочей программе, в нём указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания . В течение года применялись разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные занятия. А так же разнообразные приёмы: использование наглядности, игровые, сюрпризные моменты.

В группе организована предметно-пространственная среда. Она носит развивающий характер, разнообразная, трансформируемая, полифункциональная.

В соответствии с возрастом, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется обучающие и развивающие игры, представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д. Организованы

уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр. В группе имеется выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков

В группе создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта детей. Старались установить контакт с каждым ребёнком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Для этого применяю различные методы: метод личного примера, требования, стимулирования, поручения. Дети охотно посещают детский сад.

Таким образом, в группе создана благоприятная обстановка для детей.

В течение всего адаптационного периода стремилась к тому, чтобы ребенок справился с трудностями привыкания к новой среде на уровне легкой адаптации.

Благоприятная обстановка в группе создана в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности.

Все цели и задачи, поставленные на этот учебный год выполнены.

Но есть и проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- К сожалению, в связи с возрастными особенностями и частой заболеваемостью в группе не всегда высокая посещаемость детей.

В следующем учебном году 2021-2022 планируем:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
3. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка от полутора до четырех лет;
4. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей;
5. Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (*семинаров, практикумов, мастер-классов*);
6. Активное участие в мероприятиях ДОО.