

## **Ход собрания**

Добрый вечер, уважаемые родители!

«А как речь-то говорит, словно реченька журчит» -так говорилось в известной сказке А.С. Пушкина о героине, о ее умении говорить. Не всегда взрослые, а тем более дети могут выражать свои мысли грамотно, последовательно.

Многие дети на пороге школы испытывают серьезные трудности в речи: они не могут что-то объяснить, доказать, правильно построить предложение, рассуждения их порой бессвязны.

Поэтому сегодня мы решили обратить ваше внимание на проблему развития речи ребенка.

### **Вопрос родителям:**

-Что помогает развивать речь ребенка?

Самым важным, самым главным средством развития речи конечно же является общение ребенка со взрослыми и сверстниками. Дети не рождаются на свет уже с готовой речью, а перенимают опыт речевого общения у нас, взрослых. Поэтому очень важно с момента появления ребенка наладить с ним речевой контакт. Говорите с ним спокойно, неторопливо, делитесь своими впечатлениями, спрашивайте о своих друзьях, поступках, делах и интересах. Это поможет не только развить речь ребенка, но и наладить ваши с ним отношения.

Развитие речи дошкольника зависит и от общения его со сверстниками.

Как мы, взрослые, любим порой просто поболтать со своими знакомыми о природе, погоде, делах домашних, также и дети, им тоже хочется рассказать своему другу, сверстнику, куда они с родителями ходили в выходной, что видели, что им купили и т.п. Пусть ребенок выскажет свое мнение в этой беседе, узнает мысли и суждения своего товарища.

### **Вопрос родителям:**

-Как вы считаете, какой должна быть речь ребенка к семи годам?

(Родители высказывают свое мнение. Записать ответы детей)

Речь ребенка-дошкольника, по вашему мнению, должна быть

-четкой

-выразительной

-грамотной

-понятной

-с правильным звукопроизношением

-осмысленной

-богатой

Это идеал. Этого хотим от детей.

А что же получается на самом деле?

В наше современное время наши дети мало проводят времени в обществе родителей (всё больше за компьютером, у телевизора или со своими игрушками)редко слушают рассказы и сказки из уст мамы или папы, а уж дома развивающие речевые занятия –это вообще редкость.

Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем.

Рассмотрим, с какими проблемами мы можем столкнуться перед школой:

**Односложная.**

Состоящая из одних простых предложений речь

**бедная речь**

Недостаточный словарный запас

**Слова–«паразиты»**

Замусоривание речи. Употребление нелитературных слов и выражений.

А это результат просмотра телевизионных передач для взрослых

**грамотные вопросы**

Недоступность грамотно и доступно сформулировать вопрос.

**составление рассказов**

Неспособность построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст.

(А к школе это умение приобрести просто необходимо)

**не могут логически объяснить**

**речь не выразительна**

Не умеют использовать интонации (выразительность), где-то произнести с выразительной интонацией, где-то с грустью или восторгом, где -то в быстром темпе или медленном, выделять главные слова.

**плохая дикция**

Не выговаривают ребята звуки. Это потом скажется на письме.

(эти проблемы заранее написаны на карточках и воспитатель постепенно их вывешивает).

Речь ребенка –это показатель его интеллектуального развития, средство общения с другими детьми. И конечно же хорошо развитая речь –залог успешного обучения в школе? Что же делать, чтобы речь ребенка развивалась в норме?

В детском саду развитию речи уделяется много внимания: это -совместная деятельность с детьми по развитию речи,

-игры по развитию речи

- специальные занятия

-индивидуальная работа

Сегодня существует очень много литературы для родителей, в которой описаны необходимые игры, упражнения, задания для развития речи ребенка.

Но не всегда развитие речи дошкольника зависит от изобилия пособий.

Можно и нужно задействовать всю окружающую среду: предметы, природу, людей, чтобы успешно развивать речь, память, воображение, звукопроизношение.

И мы предлагаем поиграть в игры наших детей. Как просто и с удовольствием можно развивать речь.

•

Чаще читайте ребенку. Чтение играет важную роль в развитии речи: ребенок усваивает новые слова, узнает новые словосочетания, у него

расширяется словарный запас.

•

Для развития и обогащения словаря используйте всевозможные игры, игровые упражнения.

**«Подбери слова»**

-Какой бывает дом? (Высокий, низкий, большой, красивый, деревянный, каменный)

-Ваза (Какая?) стеклянная, красивая, большая, широкая)

-Что делает повар? (варит, солит, наливает, режет, трет)

-Что бывает голубым? (небо, море, глаза, краска, карандаш)

**«Доскажи предложение»**

Мама купила в магазине... (рюкзак, конфеты, фломастеры, краски)

Бабушка поливает ... (огород, помидоры, цветы, капусту, )

**«Составь предложение из трех слов ...»**

Мама пьет чай. Папа читает газету. Лена рисует солнышко.

**«Скажи наоборот»**

большой –маленький

низкий -высокий

широкий -узкий

холодный -горячий

**Игра по ТРИЗ «Гирлянда»**

Мяч(какой?) большой(что еще бывает большим?) дом (какой?) красивый (кто?) папа(что умеет делать?) танцевать (кто еще умеет танцевать?) танцор (танцор какой?) красивый и т.д.

**Игра по ТРИЗ «Чем может стать семечко?»**

(цветком, орурцом, подсолнухом, могут его съесть)

«Чем может стать дерево?»( столом, дуплом, кроватью, книгой)

«Я знаю пять названий...(птиц, диких животных, имен девочек, мальчиков, овощей, фруктов)

**«Назови одним словом»**

(воробей, синица, галка,птицы)

**«Четвертый лишний»**

(огурец, тыква, яблоко, репа

–яблоко лишнее,

все овощи, а яблоко –это фрукт).

Учить с детьми скороговорки. Ведь, скороговорки не только занятная игра, но и очень полезное упражнение для выработки хорошей дикции.

*Шла Саша по шоссе и сосала сушку,*

Король-орел

•Большинство детей недостаточно хорошо владеют связной речью, не умеют последовательно описать увиденное, пересказать содержание прочитанного. Этому нужно научить.

Вы с ребенком на кухне.

Спросите, чем похожи, чем отличаются. Например: огурец и помидор. Они похожи, потому что это овощи, можно сделать из них салат.

Отличаются, огурец –зеленый, помидор –красный.

Конечно, дети любят сказки. Слушать их, пересказывать. Можно сочинить сказку, используя «салат из сказок». Можно взять героев из нескольких сказок и придумать свою историю.