

Лепбук



Подготовили воспитатели:

Горинова Ирина Павловна

Моргунова Наталья Александровна



Лэпбук — это самодельная интерактивная папка. Основа лэпбука создается, дополняется и совершенствуется.

Лэпбук выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, конвертов, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Цель: активизация и **развитие речи детей** старшего дошкольного возраста; закрепление и систематизация знаний и умений **детей**.

Задачи:

- развивать и совершенствовать звуковую культуру речи.

-формировать фонетико-фонематические представления и слоговую структуру слова;

-**развивать** лексико-грамматический строй **речи**, связную речь;

-поддерживать положительный эмоциональный настрой;

-**способствовать развитию общения детей**, коммуникативных навыков.

Данное **пособие предназначено для детей** старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Может использоваться как в индивидуальной работе, так и в работе с небольшой подгруппой **детей**. Многофункциональность **пособия** выражается в разнообразии картинок, которые можно использовать в соответствии с поставленной целью. Картинки легко снимаются и прикрепляются, дети сами могут менять необходимые картинки.

В содержание лепбука «Речевичок» входят следующие разделы:

1. Артикуляционная гимнастика в картинках.

2.Игра на развитие воздушной струи «Сдуй пчёлку с цветка».

3.Упражнения "Произнеси звук", « Найди звук в названии животного» в виде паровозика с вагончиками.

4.Книжка- гармошка «Чистоговорки» с текстом и картинками.

5.Игра «Найди картинку» - учить находить картинку с мягким и твёрдым звуком Р

6.Игра «Звуковые дорожки» - для развития звукопроизношения.

7.Книжка –малышка перелистная «Загадки», с текстом и картинками.

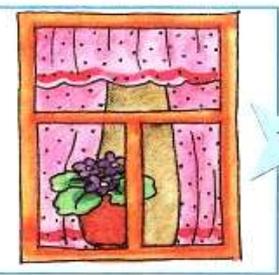
8. Игры : « Составь букву из палочек», «Выложи из палочек»- развивать мелкую моторику рук , зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.

Материал: потолочная плитка, картон, цветная бумага, счётные палочки, двусторонний скотч, зеркало, клей,кармашки.



На центральном полотне предоставлены:

Артикуляционная гимнастика в картинка



1

Окошко

- широко открыть рот — «жарко»
- закрыть рот — «холодно»



2

Чистим зубки

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



Игра на развитие воздушной струи «Сдуй пчёлку с цветка».



-Зеркало для выполнения артикуляционной гимнастики

- стихотворение «Весёлый язычок»



На центральной части

Упражнения "Произнеси звук", « Найди звук в названии животного» в виде паровозика с вагончиками. В каждом вагончике спрятано животное.





На правой боковой части размещены:



Книжка- гармошка «Чистоговорки» с текстом и картинками



Игра «Найди картинку» - учить находить картинку с **мягким** и **твёрдым** звуком Р



Игра «**Звуковые дорожки**» - для развития звукопроизношения

ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ

Способность произносить все звуки родного языка — необходимое условие качественной речи. Чтобы звуки речи получались у дошкольника правильно, надо научить его правильной артикуляции (умению придавать определённую форму губам и языку), развивать его речевое дыхание и голос.

С помощью звуковых дорожек и лесенок ребёнок не только уточнит артикуляцию и закрепит в своей речи произношение гласных и согласных звуков родного языка, но и разовьёт зрительное внимание и точность движений своих ещё не всегда послушных пальчиков.

Проводя указательным пальцем по дорожке, малышу следует длительно произносить звук, а взрослому — следить за правильностью его артикуляции и качеством звучания. Вести пальчиком надо точно по дорожке, не выходя за её края. Сначала «в пути» ребёнку, возможно, придётся сделать несколько остановок, для того чтобы передохнуть, но затем он научится тянуть звук на одном дыхании. Продолжительность произнесения звука зависит от возраста ребёнка и соответствует количеству его лет. Так, малыш четырёх лет может тянуть звук в течение 4 секунд, пяти лет — в течение 5 секунд и т. д.

Гласные звуки [А], [У], [И]

Звуковые дорожки

Покажи обезьянке дорогу к бананам. По пути тани звук [А] — так громко кричат обезьяны. Для этого широко открой рот.

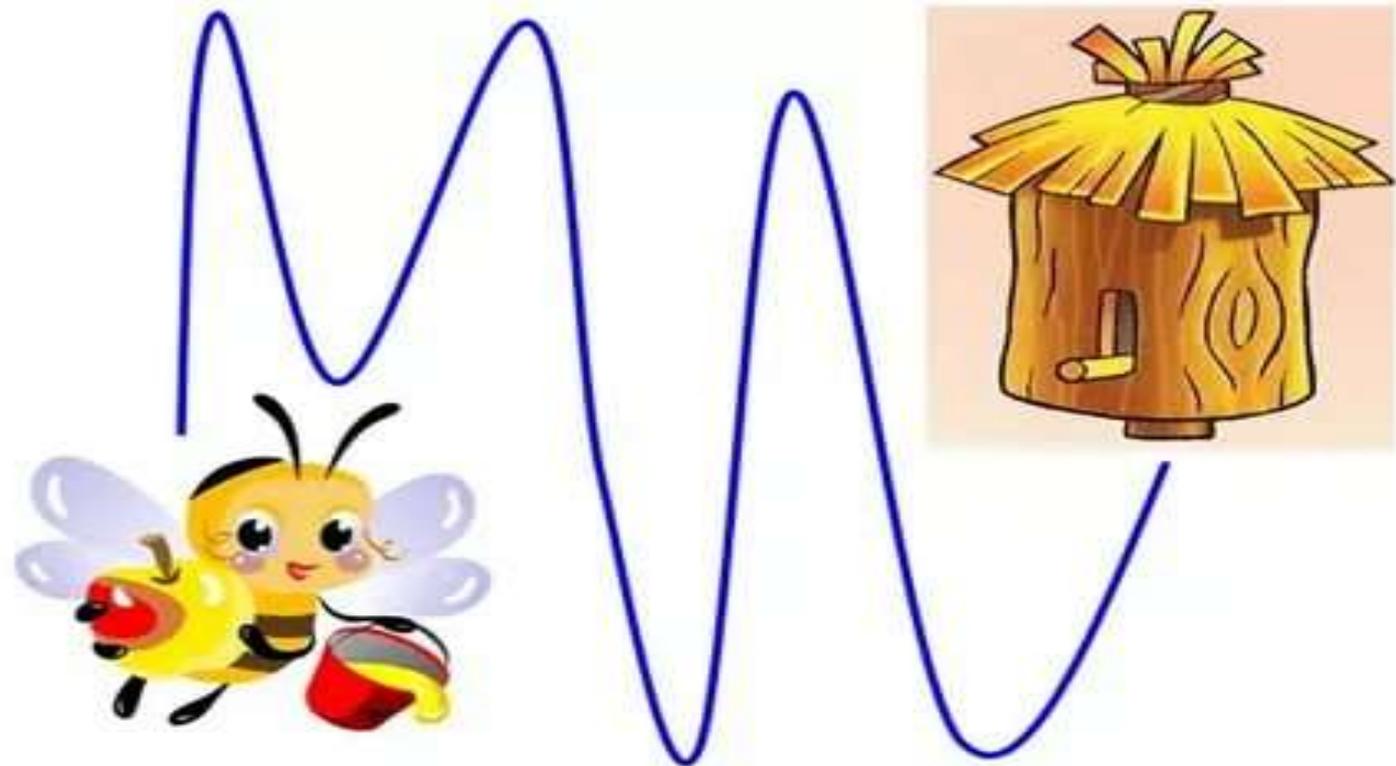


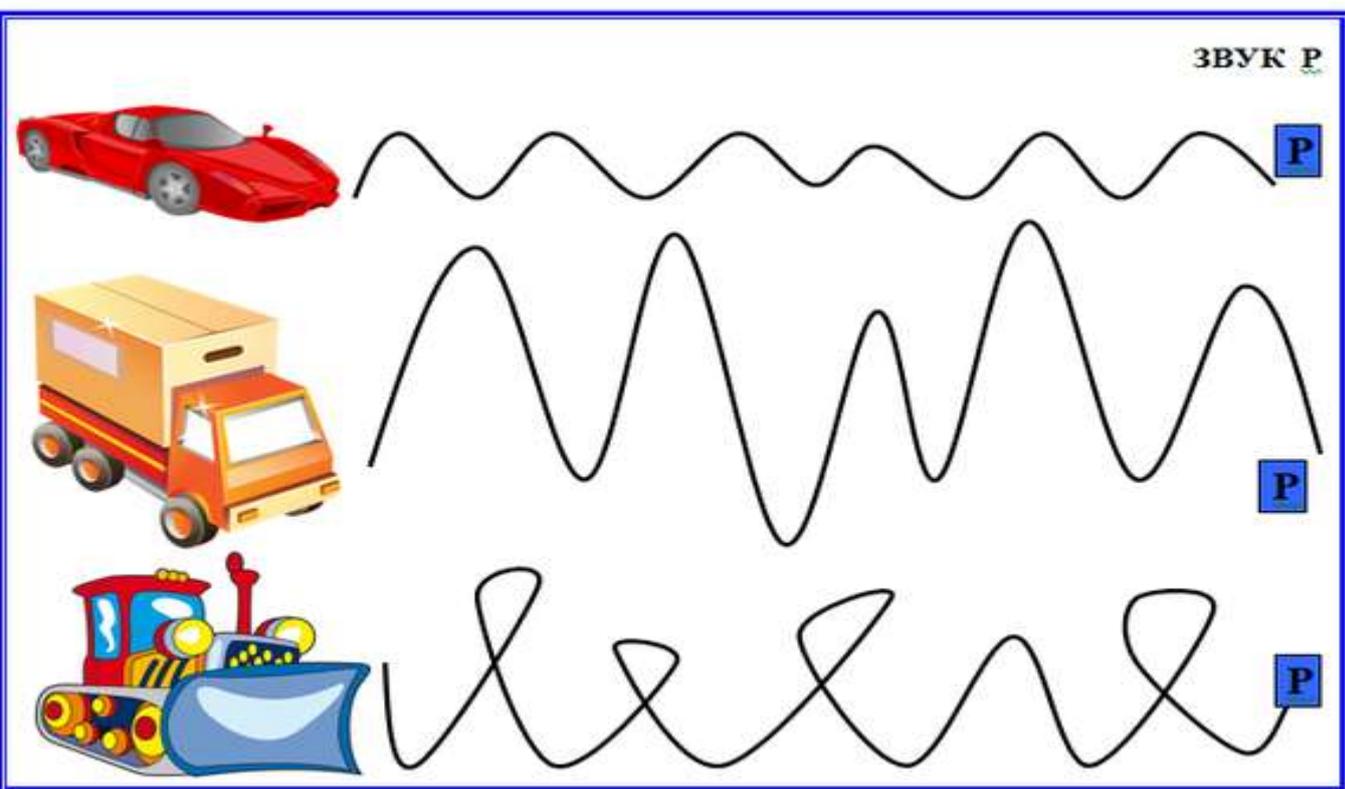
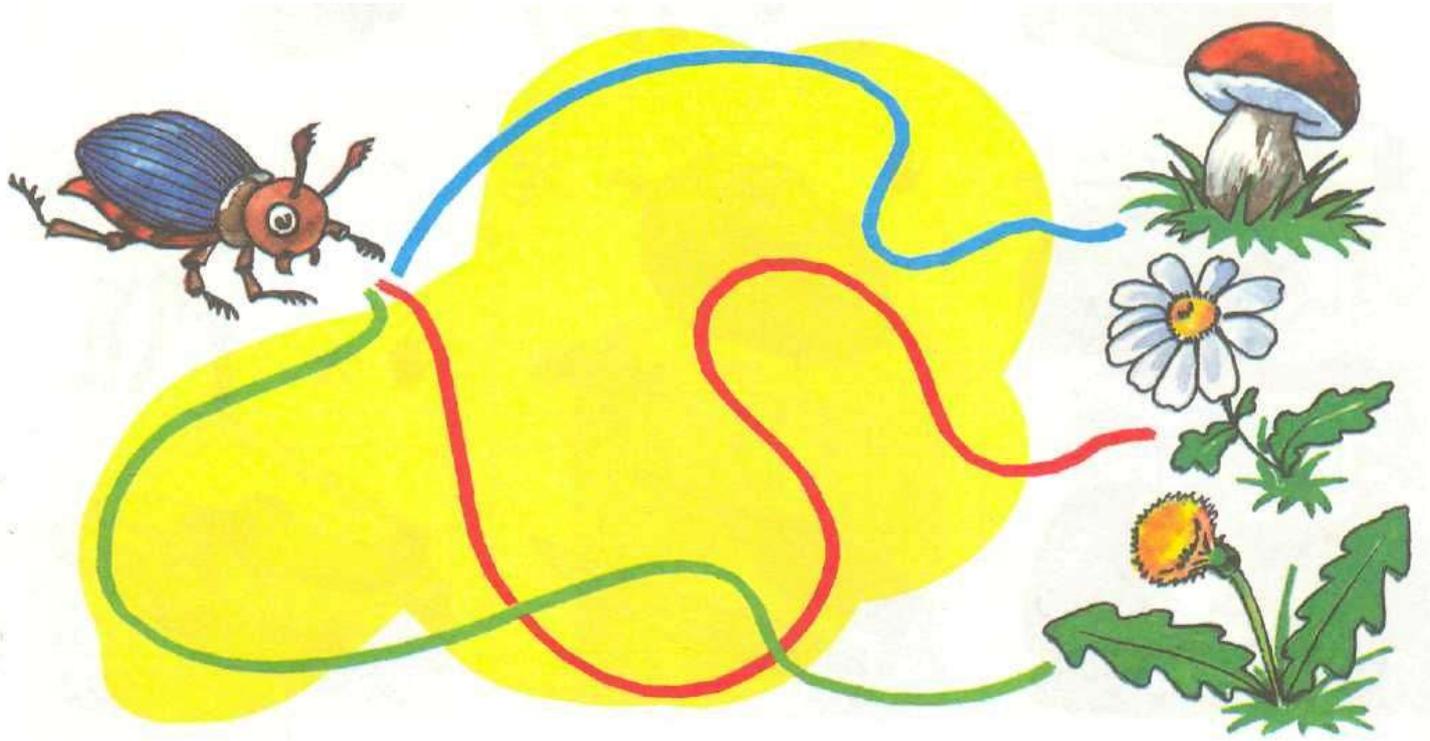
Проводи волка к его логову под корнями поваленного дерева. Пропой звук [У] — так воют волки. Для этого вытяни губы трубочкой.

Отведи мышку к норке. По дороге пой песенку: [И] — так тоненьким голоском пищат маленькие мышки. Для того чтобы произнести звук [И], широко улыбнись.



А теперь пройдишь по тем же дорожкам, но уже не пальцем, а карандашом или фломастером. Старайся вести линию посередине дорожки. Пой при этом знакомую песенку.





На левой боковой части:



Книжка–малышка перелистная «Загадки», с текстом и картинками.



Игры: «*Составь букву из палочек*», «*Выложи из палочек*»-развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.





