

Муниципальное казенное дошкольное образованное учреждение

Приморский детский сад «Сказка»

Быковского муниципального района Волгоградской области

Конспект

занятие по формированию элементарных экологических

Представлений в средней группе

«Путешествие в деревню к бабушке»

Беседа о домашних животных

Подготовила: воспитатель

Горинова Ирина Павловна

Приморск, 2019г.

Программное содержание:

Способствовать обогащению и углублению знаний детей о домашних животных (внешний вид, пища, условия жизни).

Расширять представление о жизни домашних животных в зимнее время года.

Развивать умение устанавливать связи между образом жизни домашних животных и человека.

Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Материал: Панорама деревенского двора .

Игрушки: домашние животные (корова, утка, гусь, куры, кошка).

Картинка с изображением стога сена. Рисунки животных.

Связь с другими занятиями и видами деятельности:

Беседа о домашних животных. Дидактические игры. Чтение русских народных сказок. Рисование животных.

Ход занятия.

--Ребята к нам в группу пришло письмо. Давайте узнаем кто нам его написал (читаем)

«Здравствуйте мои ребята!»

Меня зовут бабушка Матрёна. Я живу в деревне Савино. Здесь очень хорошо и весело. У меня живут разные животные, хотите их увидеть? Приезжайте в гости. Я очень буду ждать. До встречи.

--Ну что поедим к бабушке в гости? А нам на чём поедим вы должны угадать?

Что за чудо---синий дом!

Ребятишек много в нем

Носят обувь из резины

И питается бензином (автобус).

--Садитесь в автобус. Ребята, я с вами не поеду т.к. мне нужно остаться в детском саду. Не забудьте выйти на остановке «Савино». Там вас встретит бабушка Матрёна. Счастливого пути.

(Звучит музыка. Дети едут в автобусе).

--Объявляется остановка «Савино» . Дети выходят их встречает бабушка.

Бабушка: (воспитатель в костюме) Здравствуйте, меня зовут бабушка Матрёна. Как вы доехали? Не устали? В моей деревне много домов, я покажу всем свой. Проходите пожалуйста, (дети садятся на стульчики).

Бабушка: Дети, я очень рада видеть вас у себя в гостях. Лето кончилось внуки разъехались. Ф какое сейчас время года? (осень) А за осенью придёт холодная зима.

Когда наступят холода, мы с вами оденемся в тёплую одежду. Как вы думаете, что же будет с животными. Как они будут жить в холодную зиму? (ответы детей)

(Воспитатель обобщает ответы детей.)

---Ребята я живу не одна, у меня во дворе живут домашние животные, а какие вы сейчас отгадаете. Загадывает загадку:

**У порога плачет,
Коготки прячет,
Тихо в комнату войдет
Замурлычет, запоет. (кошка)**

Бабушка берет на руки игрушечную кошку, гладит её и говорит: Вот наша Мурка. Когда ей холодно, она забирается на тёплую печку и мурлычет поет песенки. Зимой Мурка бегаёт на улицу, но быстро возвращается.

Бабушка: К зиме все животные линяют : летняя шёрстка становится более густой и животному легче перенести холод. Вот и кошке будет зимой не так холодно, а когда она захочет погреться заберётся на теплую печку.

–Ребята а какая шёрстка у нашей кошки? А что делает кошка в доме, какую пользу приносит? А, что любит кушать?

Послушайте ещё загадку.

**С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.**

Конечно , это собака. Нашу собачку зовут Дружок (Бабушка гладит игрушечную собаку).А, как вы думаете где живет зимой Дружок? Правильно на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе? (ответы детей). Дружок сторожит дом. Как называется дом собаки(ответы детей) вот нашему дружку смастерили теплую будку.

К зиме собаки линяют, их шерсть становиться густой и теплой. Поэтому зимой им не холодно даже на морозе.

Дети отгадайте, про кого эта загадка?

**Голодная мычит
Сытая –жуёт,
Всем детям молоко дает.**

Бабушка конечно, все знают---это корова, она даёт вкусное и полезное молоко. Как вы думаете , где корова будет жить зимой? (ответы детей). Для этих животных человек делает специальный загон, там тепло.(показывает макет загона) зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут пастись коровы? О кормах мы позаботились заранее. Летом травы на лугах много и мы её косили. Когда трава подсохла, мы её сложили в кучи –стога и привезли домой. Теперь на сеновале душистое сено, им мы и будем кормить корову зимой

Педагог приглашает детей встать в круг.

Упражнение с превращением. «На бабушкином дворе»

(под музыку русской народной песни « Я рассею своё горе!»)

1. Лады-лады-ладушки

Приехали мы к бабушке.
К нашей милой бабушке
Бабушке—забавушке.
Приехали ребятушки,
Милые внучатушки.

Идут по кругу стайкой.

2. У меня есть петушок,

Ярко—красный гребешок.
Красная бородушка,
Важная походка.

Идут высоко поднимают ноги и машут крыльями.

3. Есть козлёнок озорной,

Вот затряс он головой.
Головой качает
Рожками пугает

Подпрыгивают, прижимая к голове указательные пальцы рук, изображая «рожки» .

4. Кошка Мурка хороша,

Ходит мягко, не спеша,
Сядет умывается,
Лапкой вытирается.

Шагают мягким пружинистым шагом, показывают как умываются

5. Цок—цок—цок, цок

Вот лошадка –серый бок
Начала она скакать
Приглашает поиграть

Имитируют бег лошадки.

6. Лады-лады-ладушки

Вот сколько всех у бабушки!

(дети садятся)

Бабушка: Вот сколько животных живет у меня .

А какие животные живут у вас дома?

--А еще у меня в хозяйстве есть утки и куры. Зимой они живут в загоне. Как вы думаете чем я их кормлю? Правильно зерном. Кто подойдет и покормит наших уток и курочек.

Зимой в деревне много хлопот. Я очень люблю животных. Поэтому стараюсь им помочь пережить холодную зиму. А они приносят нам большую пользу.

Домашних животных я очень люблю
Кормлю, берегу и ласкаю.
Собаку и кошку, козу и свинью
Друзьями своими считаю.
Корова, коза молоко нам дают.
Нет шерсти овечьей пышной,
Нам кошка --Мурлыка подарит уют
И всех переловит мышей
Помощники наши --корова, баран
И конь вороной тёмногривый-
Живут с нами рядом, привязаны к нам
Доверчивы, миролюбивы.

А сейчас давайте поиграем, я вам раздам рисунки животных, а вы должны сказать какую пользу приносят эти животные человеку.

Корова --дает молоко
Курица--несёт яйца
Кошка---ловит мышей
Собака--охраняет дом
Утка--несёт яйца
Лошадь --перевозит груз
Овца --дает шерсть

Бабушка: Ну, что ребятишки понравилось вам у меня в гостях? Каких животных увидели? Как назвать их двумя словами? (домашние животные)

--Ну, что же ребятки вам пора возвращаться в детский сад, Вас там уже ждут.

Я для вас испекла пряников, приедите в детский сад и попьете чай и в свободное время разукрасите рисунки животных.

Литература:

О.Ф.Горбатенко

Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно----- методические материалы, экологизация среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры –Волгоград: Учитель 2007-286с.

Н.В.Зарецкая

Календарные музыкальные праздники для детей среднего дошкольного возраста: Пособие для практических работников ДОУ –М.: Айрис—пресс, 2005-128с. (дошкольное воспитание и развитие)

О.А.Соломенникова

Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада
Конспекты занятий—М.: Мозаика—Синтез, 2010-80с

