

МКДОУ Приморский детский сад «Сказка»

Конспект  
непосредственно образовательной  
деятельности во II младшей группе  
*«Прогулка с Колобком»*

Составитель:

воспитатель Горинова И.П.

Приморск 2018 г

Образовательная область:  
«Познавательное развитие ФЭМП»

Тип:

интегрирование

Интеграция видов детской деятельности:

игровая, коммуникативная, продуктивная

Возраст детей:

вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)

Формы непосредственной образовательной деятельности:

игра - путешествие

Формы организации:

группа

Задачи:

**Образовательные:** Совершенствовать умения группировать предметы по цвету, форме и величине. Закрепить представления о геометрических фигурах. Закрепление понятия «Длиннее-короче» «Большой – маленький». Выделять предмет по одному и двум признакам

**Развивающие:** Развивать творческие способности, мелкую моторику рук. Развивать интерес к русским народным сказкам. Активизировать мыслительную деятельность посредством игровых задач.

**Воспитательные:** Воспитывать дружелюбие, доброжелательность и отзывчивость.

**Предварительная работа:** Чтение р. н. сказок; разгадывание загадок; дидактические упражнения на различение предметов по форме, величине, цвету .

**Оборудование и материалы:** геометрические фигуры; мягкие игрушки: волк, медведь, заяц, лиса, колобок ; изображение цветов, пчел; корзинки с морковкой разной величины ,цветные палочки Кьюзенера, логические блоки Дьенеша. Пластилин, стеки, доски для лепки.

## Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД)

*Дидактическая игра (игровая ситуация, создающая мотивацию к деятельности):*

Воспитатель: Внимание! Внимание! Нас кто-то приглашает на прогулку! Ребята, вы любите гулять? Тогда предлагаю Вам отправиться на необычную прогулку. И с нами вместе пойдет один сказочный герой, отгадайте, кто такой?

**Загадка:** Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке (колобок)

А вот и он (вносит игрушку колобка).

Колобок: Приглашаю вас погулять со мной в лесу.

- Я – веселый колобок, колобок - румяный бок.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.

По дорожке покатился и в лесочке очутился.

- А по какой же дорожке нам дальше идти? По короткой или по длинной?

(Дети выбирают длинную дорожку, которая ведет в лес.)

На пути стоит заяц. (Мягкая игрушка).

**Заяц:** Колобок- колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Не ешь меня, мы тебе песенку споём. Ребята, помогите мне спеть песню, а то что-то я забыл.

(Дети вместе с колобком поют песню колобка.)

**Заяц:** Ну, хорошо, молодцы. Отпущу колобка, если вы мне поможете морковку по корзинкам разложить, мои зайчата озорные все перепутали!

(Дети раскладывают морковь по величине в 2 корзинки: большую и маленькую).

Дети сыграли в игру, и пошли дальше. На пути стоит, волк. (Мягкая игрушка).

**Волк:** Колобок- колобок, я тебя съем!

**Колобок:** Волк, а почему ты такой сердитый?

**Волк:** Не могу никак лишнюю фигуру найти!

**Воспитатель:** Мы тебе поможем, правда, ребята?

Играем в игру «Какая фигура лишняя?» (дети находят среди кругов квадрат).

- Не ешь меня волк, мы с ребятами угостим тебя вкусными палочками.

Игра с использованием цветных палочек Кьюзенера: «Найди длиннее этой.»

**Волк:** Спасибо, ребята! Вы мне помогли. Я не буду колобка есть. Я вас отпускаю, идите вот по этой тропинке.

- Кто же следующий повстречался в сказке? (*Медведь*).

Из-за куста появляется Медведь.

- **Колобок, Колобок**, я тебя съем!

Не ешь меня, мы с ребятами выполним любую твою просьбу.

**Михаил Потапыч:** Ой, спасибо, ребята смотрите, вот и пчелки прилетели на полянку с цветами. А вдруг им не хватит цветов, где же они будут собирать нектар? Из него такой вкусный мед получается, я так его люблю!

**Воспитатель:** Давайте поможем Михаилу Потапычу, посадим на каждый цветок пчелку и посмотрим, сколько их. (Дети раскладывают пчелок на цветы и говорят, что их поровну).

**Михаил Потапыч:** Спасибо вам, теперь я спокоен, будет у меня мед!

А ещё помогите мне найти такую же фигуру.

Игра с использованием логических блоков Дьенеша: «Найди не такой по цвету и форме.»

**Колобок:** Ну ладно, Михаил Потапыч, до свидания. Мы пойдём дальше.

Идут дальше, встречают Лису (мягкая игрушка).

Лиса: Колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня. Мы, мы....

Лиса: А что же я буду кушать?

**Воспитатель:** Мы тебе слепим много колобков. Поможем колобку, ребята? (Да)

**Лиса:** А из чего вы можете слепить?

**Воспитатель:** Давайте расскажем Лисе из чего можно лепить.

**Дети:** Из пластилина.

**Лиса:** Из пластилина я ещё не пробовала!

**Воспитатель:** Сядем за столы и слепим Лисе колобков. Ребята, давайте повторим, какой формы колобок, цвета, а заодно Лиса послушает.

Дети обговаривают геометрическую фигуру и цвет колобка.

Дети приступают к работе, лепят колобка.

Когда дети заканчивают лепить, Лиса дарит каждому ребёнку по орешку (печенье).

**Лиса:** Ой, спасибо, ребята, теперь я целый год есть буду ваших колобков, а вы орешки ешьте, я себе еще наберу в лесу.

Колобок и дети благодарят Лису за угощение и прощаются с ней.

**Колобок:** Мне тоже пора возвращаться в свою сказку. Спасибо, ребята, что помогли мне! (Прощается с детьми)

**Воспитатель:** Нам тоже пора в детский сад.

- Раз, два, три, повернись,

В детский садик возвратись!

Дети возвращаются из сказочного леса в группу.

Итог непосредственной образовательной деятельности (рефлексия)

**Воспитатель:**

- Ребята Вы сегодня порадовали меня своими знаниями и поведением, а вас наша прогулка порадовала? Чем?

- Наша прогулка сегодня была очень полезной. Как вы думаете чем?

- Что нового вы расскажете сегодня родителям про наше путешествие?

- Вы сегодня показали, какие вы добрые и дружные ребята. Я горжусь вами.

