

---

Муниципальное казенное дошкольное образованное учреждение

Приморский детский сад «Сказка»

Быковского муниципального района Волгоградской области

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

«Домик для зайчиков»

(средняя группа)

Образовательная область «Познание»

Подготовила: воспитатель

Горинова Ирина Павловна

Приморск, 2019г.

**Цель:** Познакомить с новым материалом – камень.

**Задачи:**

*Образовательная*

Познакомить детей с материалом – камень. Дать детям представление о камнях, о том, что камни в природе есть не только на земле, но и в реках, морях. Познакомить с использованием камней человеком. Сформировать представление о свойствах камней.

*Развивающая*

Продолжить прививать детям навыки экспериментирования. Развивать исследовательский интерес к камням. Развивать речь и мышление; моторику рук. Обогащать словарный запас детей.

*Воспитательная*

Вырабатывать умение внимательно слушать товарища, не перебивать его. Воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: сказка «Три поросенка» в пер. С. Михалкова, С. Баруздин «Строим дом».

Рассматривание картинок, связанных со строительными работами. Рассматривание камней в уголке опытно-экспериментальной деятельности.

**Оборудование и материалы:**

Камни разного размера, цвета, формы, декорация деревьев.

На каждого ребенка: тарелочка с материалами (вата, бумага, камень); стаканчик с водой, ложечка.

Музыкальная запись песенки трех поросят «Всем на свете нужен дом...»

**Используемые педагогические техники:**

игровая, проблемно-поисковая, информационно-коммуникационная.

**Ход непосредственной образовательной деятельности:**

Нельзя нам на свете прожить без чудес,  
Они нас повсюду встречают.  
Волшебный, осенний и сказочный лес  
Нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,  
Листочки нам под ноги бросит.  
Такая красивая это пора:  
Пришла к нам опять Чудо-Осень.

(М. Сидорова)

Ну, что ребята отправились в осенний лес. Прекрасное время года осень! А как чудесно в осеннем лесу! Отправимся туда, ребята? Ой, слышу, как ветер шумит, и листочки шуршат (беру в руки листочек) А вот этот волшебный листок поможет нам попасть в лес.

**Воспитатель:** «Лист осенний золотой, отнеси нас в лес густой!»

*(выходят два зайца)*

**Заяц 1:** Мы веселые зайчата  
Длинноухие ребята  
Очень любим веселиться  
На поляночке резвиться  
*(танцуют)*

*(выбегают белочки)*

**Заяц 1:** Эй, бельчата не бегите, вместе с нами попляшите.

**Белка 1:** Некогда зайчата нам, мы спешим все по делам.  
Чтоб в осенний денек запостись грибочков

**Белка 2:** Зайки, зайки, а у вас есть к зиме защита?

**Зайцы:** Нет

**Белка 2:** А построили вы дом, чтоб не мокнуть под дождем?

**Зайцы:** Нет. Мы под кустик спрячемся.

**Белки:** Ой. Ой, *и убегают*

**Зайка 2:** Ну и пусть себе бегут, мы вдвоем попляшем тут.

**Воспитатель:** Ребята, осенний дождик на поляну пожаловал.

Песня: «Дождик» *(движениями)* музыка и слова М.Картушина

**Заяц 1:** Ой, как дождь осенний лил  
Нас совсем он замочил

**Заяц 2:** Где согреется нам сейчас  
Нету домика у нас

**Воспитатель:** Что вы, зайчики, сидите, все промокли и дрожите?

Говорили вам в лесу бельчата, что к зиме готовиться вам надо!

Вы их слушать не хотели, все плясали, песни пели

Ребята давайте поможем зайчатам построить крепкий и надежный дом

Посмотрите, что лежит у меня на подносе (вата, бумага, камень)

Из всех этих материалов, самый незнакомый для вас – камень *(рассказ воспитателя о камнях)*.

Камни очень часто встречаются в природе. Они бывают разного размера, имеют разную структуру, различаются по цвету, форме.

В природе камни есть на земле, в реках, морях.

Речные камни неровные, разной формы, с острыми углами.

Морские гладкие – всегда округлой формы, такими их сделали волны.

Камни тяжелые, очень твердые и прочные, поэтому их используют в строительстве

зданий, дорог, и других сооружений. И в этом мы сейчас убедимся.  
А теперь пара за работу! Ребята давайте подойдем к рабочим местам, где у вас уже все подготовлено для опытов. С и помощью мы узнаем, из чего же лучше строить дом для зайчат  
(Дети подходят к столам, на которых блюдце, стаканчики с водой, ложечки, кусок ваты, бумаги и камень – не каждого ребенка)

### **Опыт 1. «Сравниваем наощупь»**

Возьмите в руки вату. Какая она на ощупь? (мягкая, пушистая). Возьмите в руки камень, какой он? (твердый, гладкий)

### **Опыт 2. «Прочность»**

Возьмите по очереди в руки бумагу, вату и камень. Попробуйте сжать, скомкать каждый из материалов. Что у вас получится? (камень не сминается, значит, он крепкий, твердый, прочный)

### **Опыт 3. «Защита от ветра».**

Попробуйте подуть на бумагу, вату и камень. Что происходит? Бумага и вата улетает. А камень остается на месте. Почему? Камень тяжелый.

### **Опыт 4. «Защита от дождя»**

Положите все три материала на блюдце. Возьмите ложечку, наберите ею воду из стаканчика и полейте на материал. Что происходит? Бумага и вата намокли, и вписали в себя воду. Камень воду не впитывает, значит, не промокает. Вода стекает с камня.

### **Опыт 5. «Звучание камешек»**

Постучите камешком о камушек, какой звук вы услышали? Мы услышали стук, камушки стучат друг о друга, потому что они твердые. Положите камушки в пластмассовую баночку. Какая хорошая погремушка у нас получилась.

### **Опыт 6. «Тяжесть»**

Попробуйте бросить камень в воду. Что происходит? Почему? Потому что он тяжелый

**Выводы:** вот мы с вами провели несколько опытов. Что же мы выяснили? Что камень в отличие от бумаги и ваты – прочный, твердый, не мнется, тяжелый не промокает. Какой из этих материалов все-таки подойдет для строительства дома для зайчат? (ответ детей – камень)

### **Коллективная продуктивная деятельность**

Давайте все вместе сделаем из камушков домик для зайчат.  
Воспитатель включает запись песни «Всем на свете нужен дом...». Дети прикрепляют камушки по контуру (на пластилин) домика

Ну что же, ребята, пора нам возвращаться в детский сад

«Листочек золотой верни нас в детский сад – <sup>родной</sup> родной»

*Поведение итогов.*

Ну что же, ребята, вы все старались на занятии. И нам с вами удалось получить ответ на вопрос, из чего же лучше построить дом. Из камня. Вот и построили мы домик для зайчат. Все спасибо за внимание и старание.

## Литература

Нищеева Н.В. Конспекты занятий по формированию у дошкольников естественнонаучных представлений в разных возрастных группах детского сада – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2009. - 144 с.

Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. М., 2007

Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет – СПб.: «Детство-Пресс», 2010. - 160 с.

