

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение

Приморский детский сад « Сказка»

***« Поэзия пестования в нашей семье:
от поколения к поколению»***

Авторы проекта:

Горинова Ирина Павловна

Данилина Ольга Ивановна

Моргунова Наталья Александровна

Маковкина Ирина Александровна



Цель: развивать интерес к устному народному творчеству, передаваемому от поколения к поколению.

Задачи : воспитывать нравственные чувства.

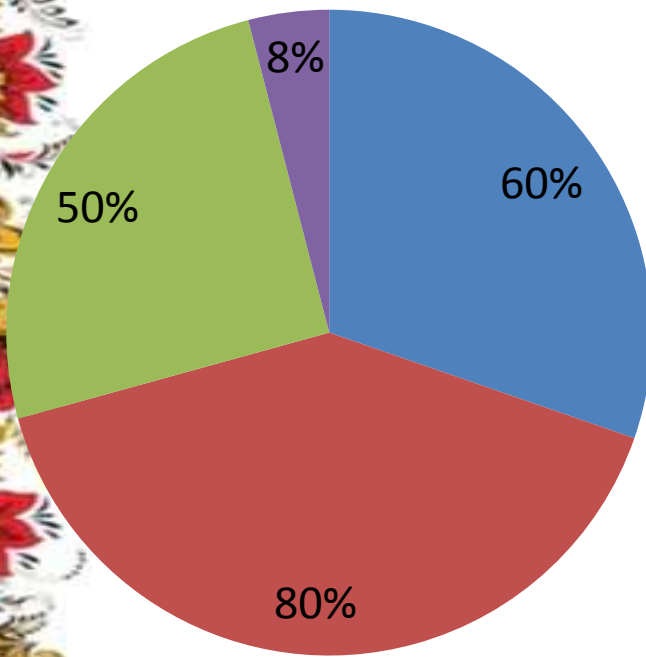
Приобщать к семейным традициям, через фольклор.

Прививать любовь к семейным ценностям.

План работы

- ❖ Создать условия для реализации проекта.
 - ❖ Анкетирование родителей
- ❖ Выставка красочной литературы для детей с потешками, прибаутками.
- ❖ Выставка картин Ю. Васнецова из цикла "Устное народное творчество для детей"
 - ❖ Заучивание потешек
 - ❖ Беседа с семьей Низамовых
- ❖ Рассматривание семейного фотоальбома
 - ❖ Развлечение
 - ❖ Круглый стол
 - ❖ Открытое занятие

Результаты диагностики на начало проекта:



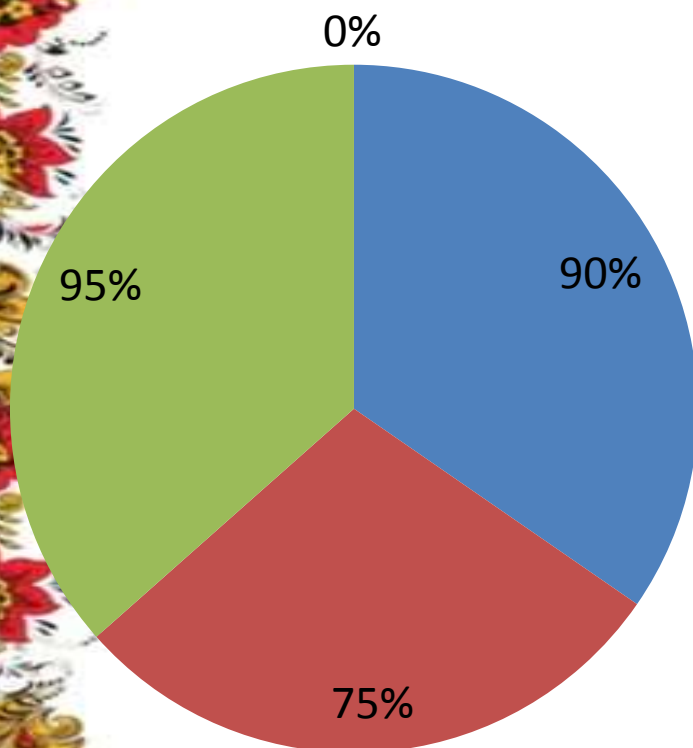
60% - родителей имеют представления о фольклоре.

50% родителей использовали в воспитании пестушки.

80% родителей не против проводимой в детском саду работы с детьми по приобщению к фольклору.

8% родителей безразлично относятся к организации работы с детьми в этой области.

Результаты диагностики на конец проекта:



90% родителей- имеют представления о фольклоре.

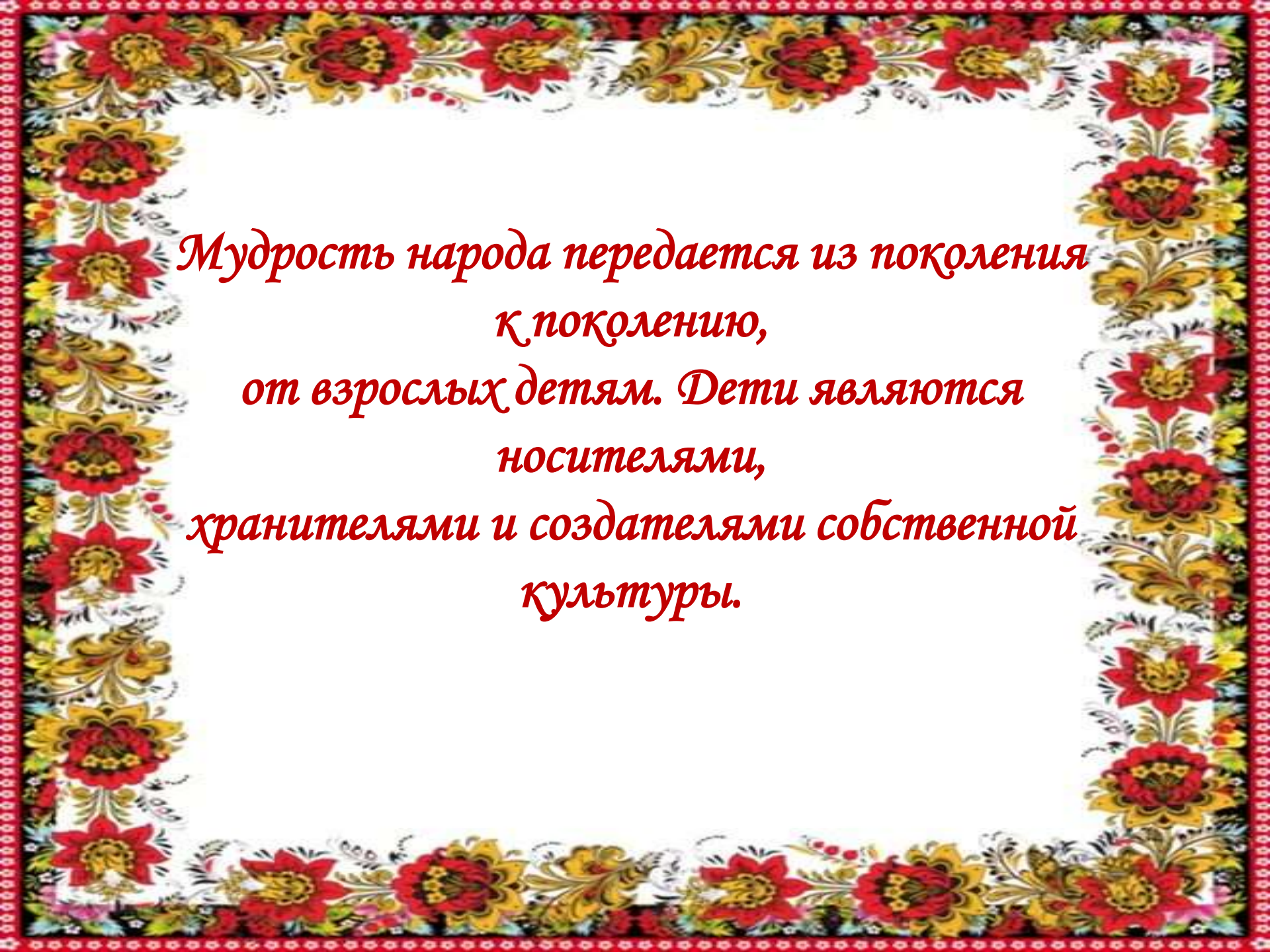
75% родителей стали использовать в воспитании детей пестушки.

95% родителей не против, проводимой в детском саду работы с детьми по приобщению к народному фольклору.

0% родителей безразлично относятся к организации работы с детьми в этой области, потому что считают, что эта тема устарела



*«Самым высоким видом искусства,
Самым талантливым, самым гениальным
Является народное искусство, то есть то,
Что народом сохранено, что запечатлено народом,
Что народ пронес через столетия....
В народе не может сохраниться то искусство,
Которое не представляет ценности»
М.И. Калинин.*



*Мудрость народа передается из поколения
к поколению,
от взрослых детям. Дети являются
носителями,
хранителями и создателями собственной
культуры.*

Младенец еще только появился на свет, а его уже окружают заботой, поют песенки, рассказывают стишки, которыми сопровождают первые сознательные движения ребенка.



Что же дают пестушки малышу? И почему мы ценим накопленный веками опыт наших предков? Об этом мы хотим рассказать на примере семьи Низамовых.



**В семье Низамовых из поколения в поколение
передается традиция пестования.**





Этот опыт пестования переняла у прабабушки , бабушки и мамы Светлана Вячеславовна. В воспитании своих детей помощниками ей служили такие пестушки как : « Гули – гуленьки», « Баю-баюшки, баю», « Котенька-коток».

**Своим опытом она поделилась с родителями
младшей группы.**

**И совместно с воспитателем заинтересовали
родителей.**



**В младшей группе была проведена
следующая работа:**

**Организована выставка
картин Ю. Васнецова из
цикла « Устное
народное творчество»**

**Выставка красочной
художественной
литературы**



Рассматривание семейного альбома



Создание книги пестушек для малышей



Оформление рубрики « Мамина школа» в родительском уголке



**Светлана Вячеславовна встретила с детьми
детского сада. Развлекала и забавляла ребят
читая и обыгрывая пестушки.**



Дети стали применять пестушки в своей игре

«Люли-люли, люленьки...»



«Баю, баюшки, баю...»



Жизнь в детском саду должна быть яркой , богатой
впечатлениями. Здесь на помощь нам приходят
праздники и развлечения.

Итогом нашей работы над проектом мы провели

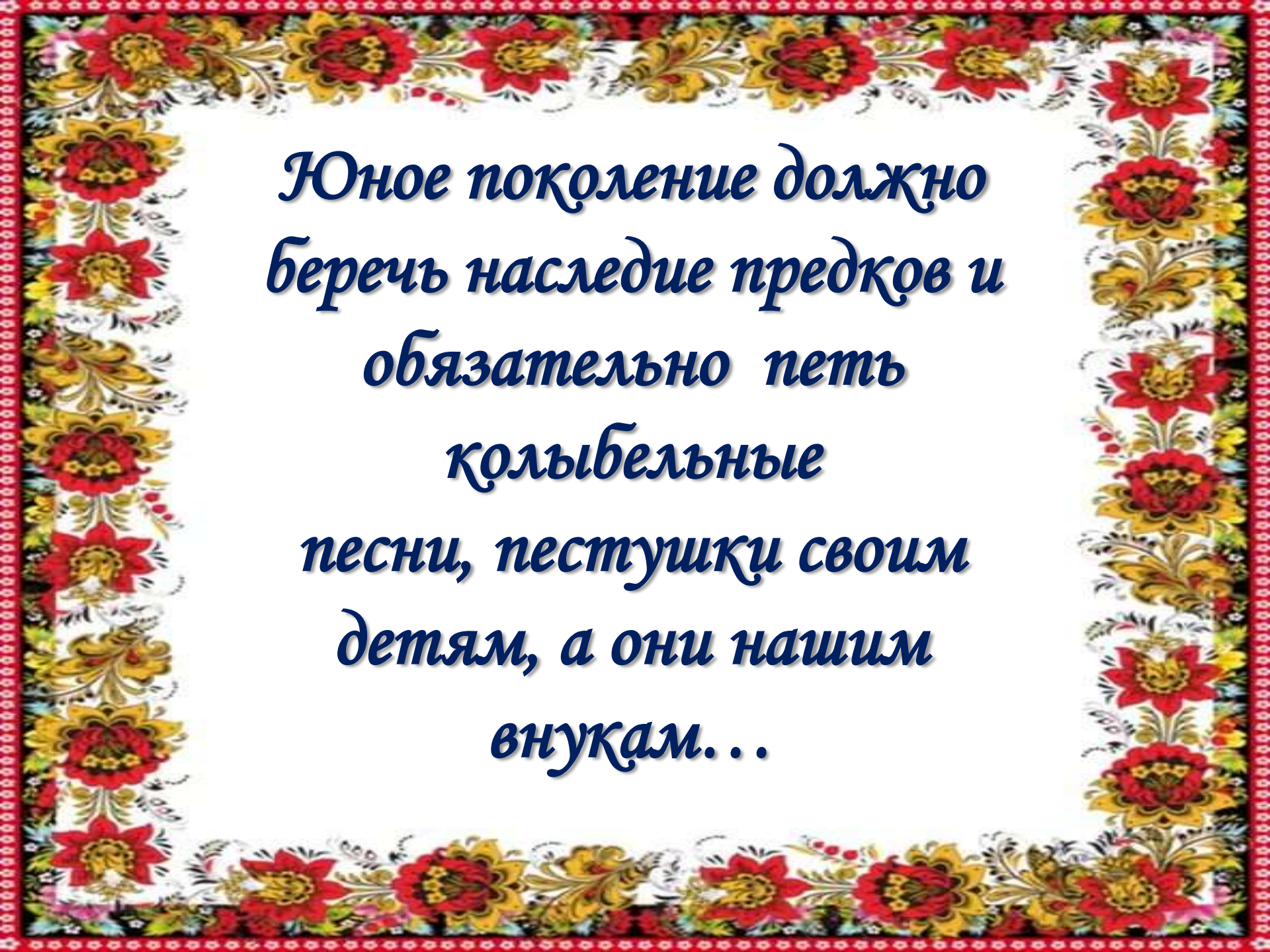
Развлечение « Игра с ложкой»





Открытое занятие « Заучивание потешки « Мыши водят хоровод»





*Юное поколение должно
беречь наследие предков и
обязательно петь
колыбельные
песни, пестушки своим
детям, а они нашим
внукам...*