
Конспект открытого интегрированного занятия в старшей группе на тему:

«Зимовье зверей»

Составила воспитатель

Моргунова Н. А.

17.12.2015г.

Тема: « Зимовье зверей»

Цель:

1. Формировать представления о жизни животных зимой.
2. Учить составлять рассказ по картине по плану, включать в рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику.
3. Развивать умение вести счёт в любом направлении.
4. Закрепить знания детей о жилище диких животных.
5. Воспитывать любознательность, любовь к животным.

Материал: картина «Зайцы», демонстрационный материал «зайцы»-10 штук, маски зверей.

Литература: «Занятия по развитию речи в детском саду», О.С. Ушакова.
Москва «Просвещение» 1993 год

Дети играют на коврике, воспитатель просит подойти детей к ней.

1 часть.

-Ребята, я хочу вам загадать загадку:

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы-

Уши больше головы? (Заяц)

-Хотите посмотреть на зайцев? Пойдёмте со мной.

Рассматривание картины с ответами на вопросы.

-Кто нарисован на картине?

-Какое время года изображено? Почему вы так думаете?

-Чем занимаются зайцы?

-Что вы сможете сказать о зайце, какой он (серый, пушистый, трусливый, пугливый)?

А теперь давайте составим рассказ о картине по плану.

-Кого видите на картине?

-Когда и зачем вышли зайки на поляну?

-Какие они? Что делают?

Рассказывая, не забывайте те слова о зайцах, которые вы подобрали: пушистый, пугливый, быстрый, трусливый.

(рассказы детей)

-Давайте придумаем название картине. Я бы назвала её «Ушастые трусишки». А вы?

2 часть.

Пока мы с вами рассматривали картину, на поляну выскочили зайчики и хотят заняться спортом. Но давайте их сосчитаем и поставим в ряд. Сколько зайчиков? (10) Как ты считал (слева направо). А если посчитать справа налево, изменится количество зайчиков? Давайте сделаем хоровод из зайчиков и посчитаем их. Теперь я посчитаю (пропускает одного и дважды считает одного). Какие ошибки я сделала? Нельзя считать два раза один и тот же предмет и не пропускать предметы при счёте. Зависит ли количество предметов от их расположения? (Нет)

3 часть.

-А теперь вы все стали зайчиками. Встали в колонну и прыгаем как зайчики. (упражнения в кругу)

1 «Ушки»: руки вверх-вниз.

2 «Сбор моркови»: наклоны вперёд.

3 «Прятки»: наклоны в стороны.

4 «Барабан»: стучат кулачками по коленям.

5 Дыхательные упражнения.

4 часть.

-А сейчас из зайчиков вы превращаетесь в лесных зверей. Расскажите зверушки лесные, как вы зимуете. Давайте зайчика послушаем:

Зяц: - Зимой заяц меняет серую шубу на белую. Она тёплая и пушистая, чтобы его не увидели волк и лиса. Ещё он путает следы, чтобы они его не поймали. Ест он кору деревьев. Живёт он под кустиком или деревом.

-А вот и белочка прискакала. Расскажи, как ты зимуешь.

Белка: - У меня тоже новая теплая шубка. В кладовке запасы. Летом сушила грибы, ягоды, собирала орехи. Когда сильные морозы, метели, я свернусь клубочком, накроюсь хвостиком и сплю несколько дней.

-А как называется твой домик? (дупло)

-Лисичка расскажи, как ты зимуешь.

Лиса: - Мне зимой голодно. Под снегом ищу мышей, а если получится, зайчика поймаю. В сильный мороз в норе сплю, укрывшись хвостом.

Волк: - Мне тоже зимой плохо. Зайцев трудно поймать, они следы путают. Если живу рядом с деревней, то могу овечку утащить. Домик мой называется логово.

-А что же мишка делает зимой?

Медведь: - Я летом ем много ягод, дикого мёда, набираю жир. А зимой я сплю в тёплой берлоге.

-Ну а ты ёжик, как зимуешь?

Ёж: - Я тоже летом много ем. А как осенью листочки опадут, свернусь клубочком да катаюсь по ним. Найду ямку под пенёчком и сплю всю зиму.

-Вот и рассказали нам звери, как они зимуют. А теперь давайте поиграем.

Д/и «Лиса и заяц»

5 часть.

Ребята, а давайте вспомним, чем мы сегодня с вами занимались?

-Рассматривали картину и составляли рассказ.

-Считали зайчиков расположенных по-разному.

-Слушали рассказы зверей, как они зимуют.

Пока мы с вами слушали рассказ, зайчики грустили. Мальчики покатайте их на машине, а девочки покормите их.



