

## Открытое занятие по развитию речи в средней группе «Путешествие в сказочную страну»

### Цели:

#### Обучающие:

- Выявить уровень знаний детей.
- Упражнять в изменении существительных по числам, в подборе слов с противоположным значением и по смыслу, обратных слов;
- к обобщающему слову подбирать подходящие слова;
- изменять слова по числам;
- тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха.

#### Развивающие:

- Развивать четкое произношение звуков, развивать слуховое внимание мелкую моторику.

#### Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к русско – народному фольклору (*сказкам*).

#### Оборудование:

«Цветик - семицветик» из цветного картона с заданиями, магнитная доска, мяч, карточки, лепестки из цветной бумаги (красные, синие)

#### Ход занятия:

Воспитатель:

- Сегодня утром у двери нашей группы я обнаружила конверт с надписью «Ребятам группы «Теремок». Я решила дождаться вас и посмотреть, что за письмо нам пришло. Да вот положила конверт, а куда не помню. Он был прямоугольной формы, голубого цвета. Помогите мне его найти! (По группе разложено несколько конвертов разных форм и цветов, дети ищут конверт по заданному признаку).

-Давайте прочтем его.

*«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цвета, из страны Цветалии, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок- Цветик – семицветик. Он забрал у него все цвета на его прекрасных лепесточках, чтобы расколдовать цветок мы должны выполнить семь заданий. Дети, помогите мне, пожалуйста»*

-Ребята, поможем фее Цвета? (Да)

Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию.

Давайте встанем в круг, и произнесем волшебное заклинание:

*(раздаю лепестки, выполняем упражнение для дыхания)*

*Лети, лети, лепесток через Запад на Восток,*

*Через Север, через Юг*

*Возвращайся сделав круг,*

*Лишь коснешься ты земли*

*Быть по нашему вели,*

*Вели чтобы мы оказались в стране Цветалии (дуем на лепестки)*

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, плечи не поднимаем, сложили губы трубочкой и дуем на цветок, как ветерок, через рот. (Следить за тем, чтобы при вдохе рот был закрыт).  
Повторить 4-5 раз.

Ребята, посмотрите, как здесь красиво (*езде развешаны цветы из бумаги*). А вот и тот самый цветок (*на доске*) посмотрите какой он скучный, некрасивый. Он заколдован, поможем его расколдовать?

Давайте возьмём первый лепесток, и смотрим что там за задание:

**1. Лепесток «Угадай по описанию»**

Зелёный, овальный, сочный овощ (*огурец*)

Вкусное, сладкое из ягод (*варенье*)

Горький, красный (*перец*)

Сочное, румяное, наливное, круглое (*яблоко*)

Кислый, желтый (*лимон*).

-Молодцы ребятки, мы справились с первым заданием.

*(переворачиваю лепесток другой стороной)*

Ребятки, посмотрите, лепесток окрасился **в красный** цвет.

Давайте поспешим выполнить второе задание.

**2 лепесток «Угадай сказку».**

*Читаю загадки (при правильном ответе появляется иллюстрация из сказки)*

1. «Скачет сито по полям

А корыто по лугам,

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла» (*Федорино горе*). Давайте узнаем, правильно ли вы ответили. *Показ иллюстрации.*

**-А как вы узнали?**

**-Какое же горе случилось с Федорой?**

**-Почему это произошло?**

2. А теперь я покажу иллюстрацию, вы посмотрите внимательно, подумайте и скажите, из какой же сказки эта иллюстрация!

«У меня зазвонил телефон.

Кто говорит?

Слон. Откуда?

От верблюда. Что вам надо?

Шоколада. Для кого?

Для сына моего» (*Телефон*)

**-Какие животные звонили и просили помощи?**

**- Почему устал человек, которому все звонили?**

**- Кто позвонил последний и попросил помощи?**

**-А как вы думаете, правильно ли поступил человек, что помог бегемоту?**

**-Почему вы так считаете?**

3. Слушаем следующую загадку!

«Лечит маленьких детей

Лечит птичек и зверей

Сквозь очки свои глядит добрый доктор» (*Айболит*)

**-Кем был Айболит? Что он делал?**

Эти сказки написал Корней Чуковский .

Ребята а давайте и мы попробуем сочинить свое стихотворение про айболита.Сочинять мы будем с помощью Синквейна.

Составление Синквейна

Айболит

Добрый,заботливый, внимательный

делает уколы ,ставит градусник, поит лекарством

Айболит лечит больных животных.

Доктор Айболит- сказочный герой

Молодцы ребятаки, вот мы и справились со вторым заданием. Посмотрите, второй лепесток окрасился **в оранжевый** цвет! Давайте вернем его на свое место.

**3 лепесток Физминутка**

**-Покружились и в цветочки превратились.**

*Спал цветок.*

*Наступила утро, цветочек раскрывается*

*Подкачиваются на ветру*

*Наступил вечер, цветочек закрывается.*

**-Покружились и в ребятки превратились.**

**Вот мы и с этим заданием справились. Посмотрите и третий лепесток окрасился.**

**4. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»**

Я называю слово, а вы ребятаки подбираете к нему слово с противоположным значением. Например: *Муравей маленький - слон большой*

Днём светло – ночью? - темно

Зимой холодно - летом тепло

Камень тяжёлый - пух лёгкий

Подушка мягкая - стол твёрдый **Желтый цвет**

**5 лепесток. Голубой**

-Молодцы ребятаки, мы справились с заданием.

*(переворачиваю лепесток другой стороной)*

Ребятаки, посмотрите, лепесток окрасился.

Давайте поспешим выполнить задание. Дидактическая игра «*Четвертый лишний*».

**6 лепесток.** Дидактическая игра «*Один – много*»

Ребята, я буду кидать вам мяч, и называть один цветок, а вы много и должны вернуть мне мяч. *Например: роза – розы*

Тюльпан – тюльпаны  
Ромашка - ромашки  
Колокольчик - колокольчики  
Одуванчик – одуванчики  
Лилия - лилии  
Подснежник - подснежники  
Ландыш – ландыши **Синий**

**7 лепесток.** Оказывается на нашей волшебной стране и животные живут с детенышами.

Дидактическое упражнение «*Назови детенышей*»

Детеныш волка — волчонок  
Детеныш зайца — зайчонок.  
Детеныш медведя — медвежонок.  
Детеныш белки — бельчонок.

Соединяем мамы с детенышами.

**Игра: Найди детёныша: (за столом)**

Мама потеряли своих детёнышей. Помогите им их найти. Проведите линию от мамы к детёнышу, чтобы они встретились, сначала потренируем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчик, пальчик, где ты был?  
С этим пальцем в лес ходил,  
С этим зайца повстречал,  
С бурой мишкой мёд искал,  
А от рыженькой лисички  
Быстро, быстро убежал.

Воспитатель: Возьмите карандаши и приступайте к выполнению задания-будьте внимательны.

-Молодцы, вы помогли мамам встретиться со своими малышами. **Фиолетовый**

- Справились и с этим заданием и посмотрите наш «*Цветик -семицветик*» стал разноцветным, ярким.

Фея благодарит нас за то, что вы помогли ей справиться с волшебством.

-Давайте вспомним, какие задания мы с вами выполнили, чтобы помочь Фее?

**Красный лепесток**

**Оранжевый**

**Желтый**

..

Давайте вернемся в группу и сделаем волшебный цветик- семицветик.

***Закрыли глаза и повторяем слова.***

***1,2,3 –вернулись в группу.***

- Ребята, предлагаю вам сделать свой волшебный цветок, если мы помогли расколдовать цветок и справились с заданиями, то протыкаем к стеблю красный лепесток, а если не помогли и не справились с заданиями, то протыкаем синий лепесток.

### Физминутка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)