
Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
Приморский детский сад «Сказка»

**Конспект открытого занятия
по окружающему миру
«Чудеса внутри нас»
старшая группа.**

**Воспитатели:
Моргунова Н.А.
Балибардина Ю. В.**

Цель:

- познакомить детей с основными органами человеческого организма (мозг, сердце, лёгкие, желудок) их названиями, расположением и функциями, продолжать знакомить со строением человека;

- учить детей опытным путём подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов);

- развивать мышление, любознательность, мелкую и общую моторику рук

- воспитывать стремление вести здоровый образ жизни и желание больше узнать о своём организме.

Словарная работа.

пополнить словарный запас словами: черепная коробка, внутренние органы, желудочный сок, лёгкие, артерии, вены.

Методические приёмы:

беседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, побуждение к ответам, поощрения.

Оборудование:

Цветные карандаши, листы бумаги с нарисованным силуэтом человека и внутренних органов, геометрические фигуры, фланелеграф, воздушные шары, стаканы с водой, чайные ложки, сахар рафинад.

Предварительная работа: понятие «здоровья».

Ход занятия:**Круг радости «Счастье».****Воспитатель:**

Счастье - наш чудесный круг!

Счастье - твой надёжный друг!

Счастье – поздороваться с утра ,

С кем расстался ты вчера!

Когда мы здороваемся, мы желаем здоровья этому человеку, в ответ мы тоже слышим слово – здравствуй – и нам тоже пожелали здоровья. У нас хорошее настроение.

Посмотрите сколько у нас гостей. Давайте с ними здороваемся и улыбаемся. Гости улыбаются вам в ответ. От наших улыбок стало сразу светлее.

- Добрый день! - тебе сказали,

- Добрый день! - ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

Ребята у нас сегодня с вами необычное занятие. А о чём мы будем говорить, вы попробуйте догадаться сами. Послушайте легенду: «Давным – давно, на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека. Стали решать, каким он должен быть. Один из богов

сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать – куда бы его спрятать? И решили: «Здоровье надо спрятать в самого человека. Так и живёт с давних времён человек пытаясь найти своё здоровье. Но не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов.

- Догадались, о чем мы будем говорить сегодня? (о здоровье). Куда спрятали здоровье? (в нас самих). Оказывается, здоровье-то спрятано и во мне, и в тебе, и в тебе, и в каждом из нас. И чтобы быть здоровым, каждый человек должен знать строение своего тела. Вы уже знаете, что наше тело устроено так: сверху - голова, затем шея и туловище. У туловища есть верхние конечности-руки и нижние конечности-ноги.

-Но это то, что мы видим, а ведь внутри нашего тела много разных органов. Их мы не видим, но благодаря им живем, дышим, думаем, едим. Перед вами рисунок-схема, на котором изображены эти органы. После знакомства с каждым органом, вы закрасите его цветными карандашами и постараетесь запомнить.

- Ребята, но без профессора нам не обойтись. Давайте встанем закроем глаза и сосчитаем до 10.

Профессор Пилюлькин:

- Здравствуйте ребята, меня зовут - Профессор Пилюлькин. И я расскажу вам сегодня много интересного.

Воспитатель:

- Профессор, а расскажите нам про внутренние органы человека.

Профессор Пилюлькин:

- Но сначала отгадайте загадку:

Он все запоминает,
Смотреть, слушать, говорить,
Видеть помогает.
Работой всего нашего организма управляет. (Мозг).

(слайд)

- Один из самых главных органов человека - мозг. Он как начальник над всеми органами, всё знает и за всё отвечает. В него, как по проводам, приходят сигналы из внешнего мира и мозг отдаёт приказы всему организму. Мозг помогает человеку думать, ходить, делать разную работу. Он работает даже во время сна. Мозг находится внутри головы, он очень хрупкий и спрятан в черепной коробке, поэтому мы не можешь его увидеть. Твердый череп надежно защищает мозг от повреждений. Но все-таки старайтесь не ударяться головой. От сильного удара бывает сотрясение мозга.

Одним из самых главных свойств нашего мозга является память. В нашей памяти помещается всё, что человек узнаёт за свою жизнь. А чтобы память была хорошей, её надо тренировать.

Воспитатель:

-Вот сейчас с помощью одного упражнения мы и потренируем нашу память. **Упражнение:** Перед детьми геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат). Какие? Сколько их? (Ответы детей). Вы должны запомнить расположение геометрических фигур. Сейчас закройте глаза и посмотрите, что изменилось. Ребята, с помощью чего вы выполнили это задание? (ответы детей).

Физминутка «Веселая разминка».

Дружно, весело, все вместе –

Начинаем шаг на месте!

А теперь – прыжки на месте!

А теперь – и бег на месте!

1-2-3-4-5- никому нас не догнать!

1-2-3- на нас посмотри!

А 4-5 и 6 –надо всем на место сесть!

(слайд)

Профессор Пилюлькин:

- Следующий орган это – сердце, оно находится в груди человека, посередине. Размером оно всего с кулак. Сложите руку в кулак и приложите к центру груди, чуть левее. Вот примерно такого размера ваше сердце. А теперь сжимайте и слегка разжимайте кулак — так работает сердце.

- Сердце называют - неутомимый мотор, потому что оно непрерывно гонит в сосуды кровь и заставляет её обегать всё тело. Кровь внутри нас бежит по специальным трубочкам – артериям и венам. Главная задача крови — накормить все тело. Сердце работает постоянно, даже когда человек спит.

Воспитатель:

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук.

А вы слышите стук сердца? Прислоните свое ухо к груди своего товарища, к тому месту, где находится сердце. Теперь поменяйтесь местами. Услышали? Как стучит сердце? (ответы детей).

Эксперимент

Встаньте все в круг, положите руки на плечи друг друга. Это большое сердце. Вот оно забилося, сначала медленно — «тук-тук-тук» (три шага

вперед), «тук-тук-тук» (три шага назад), а теперь чуть побыстрее — «тук-тук-тук-тук» (четыре шага вперед и назад), а теперь человек заволновался, и сердце забилось часто-часто — «тук-тук-тук-тук-тук-тук-тук» (маленькие шаги вперед и назад). Давайте ускоримся, и наше сердце забьется ритмично (повторить). Теперь приложите руку к сердцу. Что изменилось? Сердце забилось сильнее.

Профессор Пилюлькин:

- Сердце нужно беречь, тренировать, заниматься физкультурой.
(слайд)

Следующий орган ребята:

Два воздушных лепестка,
Розоватые слегка,
Важную работу выполняют,
Дышать нам помогают. (Легкие).

- Вы знаете, что любое животное может дышать? И мы, люди, можем дышать. Поговорим о том, как человек дышит.

Эксперимент с дыхательной системой.

- Закройте рот, сделайте глубокий-глубокий вдох через нос, почувствуйте, куда проходит воздух. Выдохните! Еще вдох! Еще выдох! Куда сначала попадает воздух? (в нос). Может ли воздух попасть в рот? (ответы детей). Давайте, проверим. Зажмите нос и сделайте вдох через рот. Выдохните! Еще вдох... выдох. Так можно или нет дышать через рот? (да).

- Итак, воздух попал в нос или в рот, там он согрелся, а дальше – уже теплый – идет по специальной трубке. Эта трубка называется «дыхательная», потому что она помогает дышать. По дыхательной трубке воздух попадает в легкие. Они прячутся вот здесь, за ребрами. Ребра похожи на заборчик? Вот такой заборчик – ребра и служат для защиты легких. Обратите внимание: сколько всего легких?

- Да, их два: левое и правое. В них воздух то заходит, то выходит из них.

Воспитатель:

Эксперимент с воздушными шариками.

- Возьмите воздушные шарики, сделайте глубокий вдох, а выдохните воздух прямо в шарик. Что произошло?

- Да, шарик надулся. Когда воздух наполняет легкое, оно расширяется, как этот шарик. Выпустите воздух из шарика.

- Что произошло?

- И когда воздух выходит из легкого, оно тоже как бы сдувается (опыт с шариком проводится несколько раз).

Профессор Пилюлькин:

- Напомните, пожалуйста, какие органы помогают нам дышать? (нос, рот, дыхательная трубка, легкие).

- **И** ЭТИМ органам нужна наша поддержка! Старайтесь не переохлаждаться, не промокать, не простужаться, не кричать на холоде! Обязательно закаляйтесь, делайте гимнастику и пейте витамины!
(слайд)

Следующий орган – это желудок. Он как кастрюля внутри нас. Туда попадает вся пища, а желудок её переваривает. С полезной, здоровой пищей желудок справляется легко, а от вредной пищи желудок страдает. Он не успевает справиться с большим количеством еды и у вас начинает болеть живот. Желудок вырабатывает специальную жидкость - желудочный сок, который пропитывает пищу и растворяет её. Растворившись в виде питательных веществ, пища попадает в кишечник. Затем питательные, полезные вещества всасываются в кровь и она разносит их по всему телу.

Эксперимент: Подойдите к столам. Представьте, что стакан - это наш желудок, вода в нём – желудочный сок. Опустите в стакан сахар, размешайте его. Что произошло с сахаром? Верно, он уменьшается и таким образом растворяется в желудке. Это желудочный сок его растворяет. Он пропитывает пищу, и делает её мягкой. В дальнейшем она растворится и превратится в питательные вещества. Очень важно, чтобы в желудке своевременно поступала пища на завтрак, обед и ужин. Если в желудке нет еды, он сжимается, расстраивается и начинает болеть. Поэтому нужно питаться в одно и тоже время.

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами познакомились с важными внутренними органами нашего организма. Ребята, посмотрите на рисунок - схему и назовите эти органы. Каждый из вас должен научиться самостоятельно, заботиться о своём здоровье не пить холодную воду, зимой не кушать снег, мыть руки перед едой, соблюдать чистоту и опрятность внешнего вида, заниматься спортом и питаться пищей которая содержит много витаминов.

Профессор Пилюлькин:

-Молодцы, ребята. Мне очень понравилось, как сегодня активно работали и хочу вас угостить яблоками, в них много витаминов для вашего здоровья. (угощение). До следующего свидания, будьте здоровы!

Воспитатель:

А теперь пришла пора прощаться:

Дружно хлопнули в ладоши.

Вместе топнули ногой

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

Всё, что мы сейчас узнали

Мы запомнили с тобой.

До свиданья всем вам скажем.



