

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. В рамках проведения месячника с 25. 08.2023г. по 25. 09.2023г. по безопасности дорожного движения в МКДОУ Приморский детский сад «Сказка» был проведен ряд занятий.

Во всех возрастных группах проводились беседы по вопросам «Что такое дорога? Из каких элементов состоит дорога? Что такое транспорт и как себя нужно в нём вести? Что такое светофор? И для чего нужны дорожные знаки?».

Так же с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге: «Как идём мы в детский сад?», «А как бы ты поступил в этой ситуации?» «Какие бывают автомобили». Игровые ситуации «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети». В старших группах в игровой форме дошкольники закрепили знания о правилах дорожного движения, отгадывали загадки о дорожных знаках, играли в игры «Скажи правильно», «Три сигнала светофора». На прогулках все группы играли в подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Узнай знак», «Сигналы светофора», «Стоп – идите».





Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- Неумение наблюдать;
- Невнимательность;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.



- Переходите дорогу размеренным шагом, не спешите.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не нарушайте, не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети давали ей повторять.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ по ПДД

УГАДАЙ ТРАНСПОРТ

Задачи: закреплять представления детей о транспорте, умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нем.



ИГРАЙ ДА СМЕКАЙ!

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения.



ВЕСЕЛЫЙ ЖЕЗЛ

Задачи: обобщить представления о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Правила: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться. Выигрывает та команда, которая назовет больше правил для пешеходов. Давать ответ можно, только потучив жезл.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

ПЕШЕХОДЫ

Создание проблемной ситуации

Дети отправились на экскурсию по городу. **Задача детей:** выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения. **Что случится, если не будет дорожных знаков?** **Задача детей:** исполнить значение дорожных знаков.

ПАССАЖИРЫ

Создание проблемной ситуации

Детей пригласили в музей. **Задача детей:** подобрать безопасный способ передвижения.

СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ

Создание проблемной ситуации

На вызов едет пожарная машина. **Задача детей:** организовать движение других транспортных средств.

