

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ПРИМОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»

БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ Приморский Детский сад «Сказка»  
(протокол от 04 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ Приморский  
Детский сад «Сказка»  
Дудина Л.А.  
06 апреля 2022 г.

### Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

Приморский детский сад «Сказка»

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад «Сказка» (МКДОУ Приморский детский сад «Сказка»)
Заведующий	Дудина Любовь Анатольевна
Адрес организации	404070, Волгоградская обл., Быковский район, п. Приморск, пер. Парковский, 9
Телефон, факс	8 (84495) 3-31-06
Адрес электронной почты	skaz.1987@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	От 30.03.2016 г. 34Л01 №0001169

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад «Сказка» (далее – МКДОУ) основан в 1961 году в поселке Приморск. В 1988 году построено новое здание детского сада на 120 человек.

МКДОУ расположено в центральной части п. Приморск, рядом находятся объекты социальной сферы: средняя школа, библиотека, аптека, почта, торговые центры, дом культуры.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, уголок природной флоры, цветники.

Режим работы МКДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МКДОУ посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МКДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 21 ребенка;
- 2 младшая группа – 22 ребенка;
- средняя группа – 20 детей;
- 2 средняя группа – 20 детей
- старшая группа – 28 детей.

В 2021 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования продолжается проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Педагогами дошкольного учреждения поставлены цели повышения качества образовательных программ, в том числе адаптированных, повышение качества образовательных условий (развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для повышения качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечение здоровья и безопасности детей и повышения качества услуг по присмотру и уходу за детьми специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Родители вовлечены в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Результативность работы консультативного пункта определяется наличием в дошкольном учреждении методического материала и отзывами родителей

Данные мониторинга по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	81	81%
Неполная с матерью	19	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	22%
Два ребенка	41	41%
Три ребенка и более	37	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МКДОУ.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МКДОУ.

По итогам 2021 года система управления МКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
	30	27	56	51	25	23
Качество освоения образовательных областей	29	26	55	50	27	25

В мае 2021 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ.

В ДОО организована консультативная, просветительская, профилактическая работа в рамках деятельности консультативного пункта. Результативность работы консультативного пункта определяется наличием в ДОО методического материала и отзывами родителей.

В группах предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС, где четко прослеживаются все пять образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие (родительские уголки, стенды творчества)
2. Познавательное развитие.

3. Речевое развитие.

4. Художественно-эстетическое развитие.

5. Физическое развитие

Во всех группах оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобретать различный опыт. Имеются уголки нравственно-патриотического воспитания, космос, уголки природы, конструктивной деятельности, книжные, театральные, дежурства, уединения. В игровых зонах – центры сюжетно-ролевых игр. В обучающих зонах – магнитные доски, дидактические игры и игры для мелкой моторики рук.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МКДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО были продолжены ограничительные мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

В дошкольном образовательном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий МКДОУ - Дудина Любовь Анатольевна, в должности заведующего 4года 6 месяцев общий стаж -37 лет. Прошла курсы повышения квалификации.

Возраст педагогического состава:

От 25 до 29 лет	От 30 до 39 лет	От 40 до 49 лет	Старше 50 лет
0	3	3	4

Уровень образования педагогов

Высшее педагогическое	Среднее специальное	среднее
0	10	0

Педагогический стаж работы педагогов

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и более
Количество специалистов	0	0	2	3	1	4

- Воспитатели стремились приобрести недостающие знания через курсы повышения квалификации. Ими пройдены программы курсов повышения квалификации:
- Академия бизнеса и управление системами –« ФГОС дошкольного образования содержание и технологии реализации»
- «Инклюзивное образование: особенности педагогической деятельности»,
- «Развитие речи и обучение детей грамоте дошкольного возраста средствами игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в контексте ФГОС
- «Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- «Специалист по организации , оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи и реализующей информационно-просветительскую поддержку родителей , воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»
- Обучение по дополнительной профессиональной программе « Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС

В группах ДОО создана и поддерживается доброжелательная атмосфера. Педагоги предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям. Они предоставляют возможность свободного выбора детьми решений, выражение своих чувств и мыслей

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Поддержка семей имеющих детей по организации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МКДОУ имеется учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС , наглядно-дидактические пособия:



- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Математика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в МКДОУ имеется 3 компьютера, принтер с проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году были приобретены пять водонагревателей для трех групп, пищеблока и медицинского кабинета. Закупили музыкальные инструменты и театральные костюмы для праздников, а также спортивный инвентарь и другие игрушки.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям..

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Примерно у 23% детей идущих в школу, высокий уровень развития, около 69% детей имеют средний уровень развития, 8% - низкий уровень интеллектуальной готовности. Причина обусловлена специфическими особенностями психики и психосоциальными факторами. В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	111

в том числе обучающиеся		
в режиме полного дня (10,5 часов)		111
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		111 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	10
с высшим образованием		0

Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		7(70%)
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	3 (30%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошнуровано, пронумеровано и

скреплено печатью 12 листа (ов)

Заведующий МКДОУ Приморский

Детский сад «Сказка»

Л.А. Дудина

№ 04 20



