

Аналитический отчет

*о проделанной воспитательно-образовательной работе
во второй младшей группе «Колокольчик»
за 2020-2021 учебный год*

Горинова Ирина Павловна

Подготовила: воспитатель

Приморск 2021г.

Характеристика группы:

Общее количество детей: 15

Из них:

Мальчиков: 5

Девочек: 10

Возраст детей от 3 до 4 лет.

Воспитатели: Горинова И.П., Лободина Н.С..

В 2020-2021 учебном году воспитательно – образовательная работа во II младшей группе проводилась соответственно возрасту детей и программе ДОУ, разработанной на основании примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Текущая образовательная деятельность в группе осуществляется по следующим образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной и чтения.

К началу учебного года была подготовлена развивающая среда, которая соответствовала возрасту и интересам детей, в соответствии с принципом зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям свободно заниматься в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В течение всего учебного года создавались условия для укрепления и сохранения здоровья детей. У детей воспитывали интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Ежедневно проводилась и проводится утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, хождение босиком по полу, умывание теплой водой, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре.

Занятия по физкультуре: проводились в 2 раза в неделю в помещении детского сада и один раз на улице.

В результате проделанной работы дети научились ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга; прыгать на двух ногах – на месте и с продвижением вперед; бегать, бросать и катать мяч; ползать на четвереньках, сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости. Все дети с удовольствием выполняли физические упражнения и упражнения в индивидуальной работе по развитию и закреплению основных движений.

В течение года детям прививались культурно – гигиенические навыки. Все дети умеют самостоятельно мыть руки перед едой; вытирать лицо и руки личным полотенцем; знают, где находится их личное полотенце. В течении года учили детей правилам поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, не крошить хлеб, не разговаривать с полным ртом. Проходило обучение детей порядку одевания и раздевания в определенном порядке: аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь.

Работа по окружающему миру осуществлялась систематически и последовательно: мы знакомили детей с предметами ближайшего окружения, с явлениями общественной жизни, с трудом взрослых. В результате все дети различают и называют игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, овощи и фрукты. Учили различать и называть диких животных. Знакомили детей с отличительными особенностями животных, птиц, рыб.

Наблюдали за красотой природных явлений (листопадом, снегопадом, цветущими цветами и т.д.), деревьями. Сажали мини-огород. Формировали бережное отношение к окружающей природе. Предлагали для рассматривания картинки, игрушки, предметы; приучали слушать и слышать рассказ воспитателя; уметь ответить на заданный вопрос и делиться информацией.

Также мы уделяли большое внимание нравственному воспитанию. Воспитывали бережное и доброе отношение к взрослым. Приучали детей общаться спокойно, без крика. Знакомили с волшебными словами и умением их применять в разных ситуациях. Приучали детей не перебивать говорящего. Воспитывали отрицательное отношение к грубости и жадности. Изготовили лепбук «Великая Отечественная Война»

К концу года почти все дети здороваются и прощаются без напоминания взрослого; благодарят за помощь; пытаются соблюдать элементарные правила поведения. Учили ориентироваться в расположении частей своего тела (голова, ноги, правая/левая рука и др.), учили сравнивать две группы предметов, различать геометрические фигуры, обследовать формы фигур. Большинство детей умеют различать предметы по величине и форме; различают понятия много – мало, «много» и «один». Знают и называют основные цвета, группировать предметы по цвету, форме. Различать круг, квадрат и треугольник, но некоторые испытывают затруднения, с ними будем планировать работу на лето.

По трудовому воспитанию также велась работа в течении года. Формировали у детей умение не только самостоятельно обслуживать себя, но и приучали поддерживать порядок в игровой комнате, на участке д/сада, привлекали к выполнению простейших трудовых действий. Дети активно помогают в уборке игрушек после игры, знают место каждой игрушки. Будем стараться и дальше развивать трудовые навыки у детей.

Во время чтения художественной литературы приучали детей слушать потешки, сказки, стихи, песенки; предоставляли детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых произведений; читать наизусть потешки и небольшие стихотворения.

Художественно – эстетическое развитие: проведена большая педагогическая работа, направленная на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности посредством развития продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к изобразительному искусству, на развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.

Мы знакомили детей с карандашами, кистью, гуашью, пластилином учили различать основные цвета красок; учили ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков.

К концу года дети умеют называть материалы, которыми можно рисовать; изображать отдельные предметы, правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками. Некоторые дети не могут правильно держать карандаш, с ними будем проводиться дальнейшая работа.

С большим удовольствием дети лепят из пластилина. Учили раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.

К концу года дети умеют отделять от большого куска пластилина небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней; лепить различные предметы. В работе часто использовали пластилиновую мозаику. Приобщали детей к искусству аппликации, формировали интерес к этому виду деятельности. Учили детей наклеивать изображение на бумагу, аккуратно пользоваться клеем.

К концу года дети умеют создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумаги разной формы; аккуратно использовать материалы. Нравятся детям игры с настольным и напольным строительным материалом. Мы учили детей конструировать элементарные постройки по образцу и самостоятельно. Строят разнообразные постройки и обыгрывают их, убирают строительный материал после игры на место.

Два раза в неделю проводились музыкальные занятия. Дети разучивали много песен, научились петь хором; выполнять простые танцевальные движения. В группе в течение года мы разучивали детские песни, танцевали под музыку, проводили музыкальные игры.

На протяжении всего года развивали интерес различным видам игр: сюжетно – ролевым: «Магазин», «Больница», «Семья», «Салон красоты»; дидактическим, подвижным. Ежедневно во всех видах деятельности проводилась та или иная игра. Развивали у детей желание играть вместе с воспитателем, выполнять несложные движения, знакомили с правилами игр. Детям очень нравится исполнять роль ведущего, передавать простейшие действия сказочных персонажей (попрыгать как зайчики, ходить, как лисичка, медведь и т.д.). В ходе подвижных игр совершенствовали основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).

Большое значение в младшей группе имеют дидактические игры, так как они развивают сенсорные способности детей, поэтому мы разные режимные моменты и во время образовательной деятельности использовали много дидактических игр и упражнений на закрепление знаний о величине и форме, цвете предметов (собирали матрешку, мозаику, «Расставь машины по гаражам», Проводили с детьми дидактические игры на развитие внимания и памяти («Что не стало?», «Что изменилось?»); слуховой дифференциации («Что звучит?», «Чей голосок?»); тактильных ощущений, («Чудесный мешочек», «Теплый – холодный»,); на развитие мелкой моторики рук (выложи из камушек», игра «Сделай бусы сам», «Пришей пуговицы»). Все эти игры были направлены на то, чтобы создать у детей бодрое, радостное настроение, желание спокойно и самостоятельно играть; развивать сенсорные способности детей, их речевое общение с взрослыми и сверстниками, умение играть вместе без конфликтов.

Родители воспитанников приняли участие в конкурсах поделок: «Дары Осени», «Новогодняя игрушка», «Золотые руки мамы», «Этот загадочный космос», «Этот

День Победы» Активно участвовали в благоустройстве участка. В течение года проведено 3 онлайн собрания.

В течении всего года для родителей в приёмной комнате размещали различные тематические папки- передвижки, консультации, объявления,

В течении учебного года провели праздники и развлечения :

«Осень в гости к нам пришла», «День Матери», «Новый год», «День Российской Армии «8 марта», «Рождественские колядки», «День смеха», « День космонавтики»
« День Победы»

Воспитанники группы принимали участие в конкурсах различного

уровня: 1.Всероссийский оздоровительный конкурс « Малыши против гриппа и ОРВИ,

2.Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка –зима» дипломы 1,2 место),

3.Всероссийский конкурс народно- прикладного искусства «Город мастеров(дипломы 1,2,3 место)Творческий конкурс «Рождественские встречи (грамоты 1 и 2 место)

4.Епархиальный конкурс детского творчества «Под Рождественской звездой» (грамота 3 место)

5.Районный конкурс патриотической песни (1 место)

6.Всероссийский конкурс детских рисунков и творческих работ «8 Марта – День чудес» (диплом 3 место)

7.Областной конкурс «Энергосберегайка»

8.Всероссийский конкурс « Путь к звёздам»(дипломы 2 место)

9.Всероссийский конкурс народно- прикладного искусства « Победный май»(дипломы 2 вторых места)

10.Участие в региональном фестивале семейных культур « Мы вместе»

11.Участие в конкурсе проектов « Мой край Поволжье»

Диагностика проходила 2раза (вначале и в конце года)

В начале учебного года во 2 младшей группе проходил адаптационный период детей. Здесь мы видим, что уровень развития детей в конце года выше, чем в начале года.

Индивидуальная работа проводилась с детьми по следующим направлениям:

развитие основных движений, работа по звукопроизношению, приучение к культурно – гигиеническим навыкам, навыков самообслуживания, проводили работу индивидуально с детьми по закреплению пройденного материала Также велись индивидуальные беседы о правилах поведения в группе, по взаимоуважению между воспитанниками, поведение за столом, о правилах дорожного движения, проводились различные беседы по ОБЖ.

Вывод:

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе специалистов, руководителей, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей

В следующем учебном году мы планируем:

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально – психологический климат в группе;
2. Развивать детей во всех направлениях;
3. Поддерживать партнерские, доброжелательные отношения между педагогами, воспитанниками и родителями;
4. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка до пяти лет;
5. Продолжать совершенствовать предметно развивающую среду
6. Продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
7. Активно вовлекать родителей в воспитательно – образовательный процесс