

Согласованно

Педагогическим советом

Протокол №1 от 21.08.23

Утверждено :

заведующий МКДОУ Приморский  
детский сад « Сказка»

  
Л.А. Дудина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ПРИМОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД « СКАЗКА»  
БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ,ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2023-2026 ГОДЫ**

## 1. Паспорт программы развития

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование программы:</b>                         | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» п.Приморск Волгоградская область, Быковский район на 2023-2026 годы.  |
| Разработчик программы                                  | Воробьева Галина Александровна ст.воспитатель МКДОУ Приморский детский сад «Сказка»  |
| Законодательная база для разработки программы развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка.</li> <li>• Конституция РФ</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li> <li>• Концепция модернизации российского образования.</li> <li>• Устав МКДОУ</li> </ul>  |
| Сроки и этапы реализации программы                     | 2023-2024 г.г. - организационный этап<br>2024-2025 г.г.- внедренческий этап<br>2025-2026 г.г.- заключительный этап   |
| Цель программы   | Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада   |
| Направления программы                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие педагогического потенциала ДОУ;</li> <li>• Актуализация позиции партнерства между детским садом и родителями;</li> <li>• Сохранение и укрепление здоровья дошкольников;</li> <li>• Укрепление материально - технической базы МКДОУ</li> </ul>  |
| Финансовое обеспечение программы                       | Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).   |
| Ожидаемые результаты реализации Программы              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;</li> <li>• создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;</li> <li>• рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> <li>• обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.</li> <li>• активное включение родителей в образовательный процесс</li> <li>• создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ</li> </ul> |
| Программа принята                                      |  |
| Программа утверждена                                   |  |
| Контроль за выполнением программы                      | Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МКДОУ Приморским детским садом «Сказка».  |

## **Назначение программы**

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МКДОУ д/с «Сказка» п. Приморск Быковский муниципальный район Волгоградская область за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

## Содержание

Г р а з д е л. Аналитический.

- 1) Информационная справка о ДООУ
- 2) Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДООУ

П р а з д е л. Концептуально-прогностическая часть.

- 1) Концепция программы развития.
- 2) Стратегия развития ДООУ.
- 3) Этапы и содержание работы.

Ш р а з д е л. Параметры оценки результативности реализации программы развития.

| <b>Г р а з д е л. Аналитический</b>   |   | <b>страница</b> |
|---|---|-----------------|
| Информационная справка о ДООУ   |   | <b>4</b>        |
| Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДООУ                            |   |                 |
| <i>Анализ внутренней среды ДООУ:</i>  |   | <b>5</b>        |
|   | Состояние материально-технической базы  |                 |
|   | Анализ образовательного процесса        | <b>6</b>        |
|   | Анализ состояния здоровья               | <b>9</b>        |
|   | Анализ кадрового состава                | <b>10</b>       |
|   | Анализ управляющей системы              | <b>12</b>       |
|   | Анализ финансово-экономических ресурсов | <b>13</b>       |
| <i>Анализ внешней среды ДООУ:</i>   |   |                 |
|   | Актуальность программы развития         | <b>14</b>       |
|   | Социокультурные особенности             |                 |
| <b>Г р а з д е л.<br/>Концептуально-прогностическая часть</b>                             |   |                 |
| Концепция программы развития  |   | <b>17</b>       |
| Стратегия развития ДООУ   |   | <b>23</b>       |
| Этапы и содержание работы   |   | <b>24</b>       |
| <b>Ш р а з д е л.<br/>Параметры оценки результативности реализации программы развития</b> |   | <b>31</b>       |

## Г р а з д е л. Аналитический

### 1) Информационная справка о ДОУ

Образовательное учреждение было основано в 1961 году как Приморский ясли сад.

На основании Постановления Главы администрации Быковского района Волгоградской области № 3242 от 20.06.99г. Приморский ясли сад был переименован в Муниципальное учреждение Приморский детский сад «Сказка».

На основании приказа Комитета по образованию Администрации Быковского района № 90/1 от 30 мая 2002г. Муниципальное учреждение Приморский детский сад «Сказка» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад «Сказка».

На основании Постановления № 1235 от 02 ноября 2011г. Главы Быковского муниципального района Волгоградской области муниципальное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад «Сказка» переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Приморский детский сад «Сказка» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация Быковского муниципального района.

МКДОУ д/с «Сказка» п. Приморск Быковский муниципальный район Волгоградская область осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и учреждением, Уставом учреждения.

Местонахождение Образовательного учреждения -

404070, Россия, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, пер. Парковский, д. 9.

Учреждение оказывает услуги по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, реализует основную образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей

Режим функционирования МКДОУ д/с «Сказка» пять дней в неделю (понедельник - пятница) с 7.30 до 18.00

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Здание детского сада типовое.

Дошкольное учреждение находится в черте поселка, окружено жилыми домами. Вблизи расположены школа, дом детского творчества, библиотека семейного чтения, с которыми детский сад активно сотрудничает. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют медицинский кабинет, изолятор, музыкальный зал.

В дошкольном учреждении функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, из них-1 группы раннего возраста, 4 дошкольные группы.

Численность детей 117 человек.

Количество мест в учреждении - 120.

Контингент детей в основном постоянный, детский сад укомплектован детьми полностью.

Важным условием высокой результативности учебно-воспитательного процесса является **кадровое обеспечение**. В педагогический коллектив входят 8 воспитателей, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Среднее педагогическое образование имеют 10 человек .

Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе педагогических советов, а также - районных методических объединений

Дошкольное образовательное учреждение реализует отечественную педагогическую систему, ведет образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами: Законом РФ от 29.12.2012 года «273-ФЗ», «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении». С 2015 года ДООУ ведёт работу по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДООУ д/с «Сказка», разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

## 2) Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДООУ

### *Анализ внутренней среды ДООУ*

*Материально-техническая база.* Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. Материально - техническая база учреждения включает в себя здание общей площадью 1534,6 кв.м, в том числе 5 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевалки, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальни отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с тенью навесами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Оборудованы кабинеты: медицинский, изолятор, методический, музыкального руководителя, заведующего хозяйством, прачечная. Имеется музыкальный зал, совмещённый с физкультурным.

Материально - техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Ежегодно проводится косметический ремонт групп, музыкального зала, медицинского блока.

Для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия, в том числе:

- фортепиано
- музыкальный центр;
- телевизор;
- проектор;
- компьютер

Можно сделать вывод, что в ДООУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели (шкафчиков), обновления мягкого инвентаря. В группах недостаточно игрушек, многие дидактические пособия готовятся педагогами собственноручно из-за нехватки средств. Также требуется замена оконных рам и декоративный ремонт фасада здания.

#### **Проблемное поле:**

Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

#### **Перспективы развития:**

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субвенций в рамках реализации ФГОС

**Возможные риски:**

Снижение объемов бюджетного финансирования совершенствования предметно-развивающей среды и материально-технической базы учреждения.

***Анализ образовательного процесса***

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям Сан-ПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-7 лет дается по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентированно на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно - ролевой игры уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки охотно применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека сюрпризных моментов). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами и является основной формой работы в летний период.

Наилучшие результаты приносит деятельность коллектива учреждения по областям: художественно-эстетическое развитие, познавательное, физическое развитие.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДОО проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых оценивается результативность работы педагогов и строится воспитательно-образовательный процесс.

В ДОО хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированное взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного Мониторинга удовлетворённости образовательным процессом). Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами. Педагоги ДОО активно участвуют и, как правило, занимают призовые места в районных и областных конкурсах методических разработок.

**Проблемное поле:** неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;

недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

недостаточно организовано взаимодействие всех специалистов ДОО;

**Перспективы развития:**

Совершенствование Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Сказка»;

Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;

подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды;

Подбор диагностических методик для осуществления анализа реализации Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Сказка»

**Возможные риски:** Последствия нестабильной экономической ситуации в стране, отсутствие финансовых средств в местном бюджете могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения: возможна вероятность сокращения квалифицированных специалистов.

В связи с низкой обеспеченностью и платежеспособностью населения может произойти снижение потребности в учреждениях дошкольного образования из-за увеличения родительской платы.

*Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.*

Здоровье - важнейшая предпосылка правильного формирования характера, развития инициативы, сильной воли, дарований, природных способностей. Педагоги на первый план выдвигают задачи укрепления здоровья дошкольников и формирования у них ориентации на здоровый образ жизни. При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей.

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

**Проблемное поле:** наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, отсутствие физкультурного зала и инструктора по физической культуре, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни

**Перспективы развития:** введение в штат сотрудников инструктора по физической культуре; использование здоровьесберегающих технологий, работа по программе «Здоровье»; и, как итог, снижение заболеваемости детей;



принять меры по обеспечению нормального температурного режима в музыкальном зале, в группах ДООУ, замена оконных рам, для чего необходимо дополнительное финансирование.

**Возможные риски:** невозможность оборудования физкультурного зала из-за отсутствия помещения, невозможность введения в штат сотрудников инструктора по физической культуре

#### **Анализ управляющей системы.**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ д/с «Сказка» п. Приморска Быковского муниципального района Волгоградской области. Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, родительский комитет. Их деятельность регламентирована Уставом детского сада.

В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам детского сада и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДООУ. Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, который проходит в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально - технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

#### **Проблемное поле:**

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Низкая активность родительского комитета.

Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения (наличие пакета методико-дидактических и диагностических материалов, подготовленность педагогических кадров, наличие соответствующей предметно-развивающей среды).

Таким образом, в детском саду создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию учреждения, но не развивают творческую активность сотрудников ДООУ. Следовательно, для модернизации существующей системы управления при переходе учреждения из режима функционирования в режим развития существует необходимость обновления модели управления ДООУ.

#### **Перспективы развития:**

Дальнейшее перестроение системы управления- предполагает организацию и включение в структуру управления ДООУ мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников.

#### **Возможные риски:**

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

### **Анализ финансово-экономических ресурсов выявил следующее:**

Финансирование складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

Бюджетное нормативное финансирование осуществляется через централизованную бухгалтерию отдела образования Быковского муниципального района Волгоградской области.

Главным источником финансирования является районный бюджет, большая часть средств которого идёт на выплату заработной платы, оплату коммунальных услуг, налоги.

Внебюджетные средства - это родительская плата за присмотр и уход за детьми в д/с.

#### **Проблемное поле:**

Снижение бюджетного финансирования. Расход бюджета - только на выплату коммунальных услуг, заработную плату и питание.

#### **Перспективы развития:**

Увеличение доли финансирования дошкольного учреждения за счет средств субвенции на реализацию ФГОС

#### **Возможные риски:**

Нестабильность финансирования учреждения.

### ***Анализ внешней среды ДОУ***

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

## П р а з д е л. Концептуально-прогностическая часть

### Концепция программы развития

#### 4. Концепция программы развития

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Ключевой идеей** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения **приоритетных задач**:

1. Обеспечить успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение ФГОС ДО
2. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетенции педагогов, готовность педагогов к работе в инновационном режиме.
3. Актуализировать позиции партнёрства между детским садом, родителями и социальным окружением.
4. Совершенствовать систему здоровье-сберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников.
5. Привести в соответствие с требованиями пространственную предметно-развивающую среду.
6. Обеспечить инновационный характер образовательного процесса.

#### Модель развития ДОО

Самостоятельность, предлагаемая дошкольному учреждению, позволяет создать свою модель развития. Разрабатывая модель, руководствовались законом «Об образовании в России», ФГОС ДО, а также исходили из результатов проведённого анализа деятельности ДОО.

**Главная цель:** Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

**Миссия ДОО:** увидеть своё образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

#### ОБРАЗ (модель) ВЫПУСКНИКА.

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика( целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и тем са-

мым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

#### **Модель педагога ДОУ.**

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход
- организаторские способности
- творческие способности (креативность)
- педагогическая рефлексия

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

*Открытость.* Педагог ДОУ делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

*Здоровый образ жизни.* Педагог нашего ДОУ является носителем здорового образа жизни.

*Проектное мышление.* Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

*Инновационность и мобильность.* Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОУ, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности)

*Гражданственность и толерантность.* Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни

*Правосознание.* Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

### **Методологической основой разработки концепции являются:**

1. Основные положения Концепции дошкольного воспитания (авторы В.В.Давыдова, В.А.Петровский, 1989г) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.
2. Идеи Л.С.Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.
3. Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следованию принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.
4. Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

### **Содержание и организация образовательного процесса.**

**Главное в содержании и организации образовательного процесса:** на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации программы развития дошкольное учреждение будет работать по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

### **Система управления ДОУ.**

Необходимость пересмотра структуры управления связана прежде всего с переходом ДОУ в новый режим развития. Структура управления переходит от традиционного, характеризующегося единоначалием и неразвитостью горизонтальных связей, к соуправлению (родители, воспитатели, дети формально участвуют в управлении, принятии непринципиальных решений) и самоуправлению, когда родители, воспитатели и дети являются полноправными участниками управления, принимают решения по принципиальным вопросам). Одной из новых организационных структур в управленческой схеме являются творческие группы, ответственные за внедрение проектов. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет Учреждения, родительский комитет.

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

2023-2024г.г. - организационный этап

#### **Задачи:**

- Формирование нового педагогического мышления коллектива;
- Создание и систематизация пакета документов, регулирующих работу ДОУ
- Подбор материалов для реализации проектов;
- Создание творческих групп по реализации Программы развития.

2024-2025 г.г.- внедренческий этап

**Задачи:**

1. Создание социально - психологических условий проведения образовательной деятельности.
2. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.
3. Реализация проектов Программы развития ДОУ;
4. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.

2025-2026г.г.- заключительный этап

**Задачи**

1. Анализ работы ДОУ по реализации Программы развития.
2. Оформление и трансляция опыта работы.

|   | <b>Направление</b>  | <b>Механизм реализации</b>   | <b>Ожидаемый результат</b>  |
|---|---|--|---|
| 1 | Развитие педагогического потенциала<br><i>Проект «Активный педагог»</i>                                 | Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.<br>Стимулирование творческой активности педагогов.                                  | Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий.<br>Призовые места в конкурсах педагогического мастерства.<br>Сформированная мотивация на инновационную деятельность |
| 2 | Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социумом<br><i>Проект «Партнеры»</i> | Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам развития воспитанников.   | Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.   |
| 3 | Сохранение и укрепление здоровья дошкольников<br><i>Проект «Здоровый дошколенок»</i>                    | Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями.<br>Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей. | Укрепление здоровья детей.<br>Воспитание привычки к здоровому образу жизни  |
| 4 | Укрепление материально - технической базы   | Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.  | Создание условий соответствующих санитарным правилам и нормативам   |

## 1. Проект «Активный педагог»

**Проблема** недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, неготовность к работе в инновационном режиме, недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей

**Цель: Развитие педагогического потенциала. Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

- Задачи:** 1)Повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме.  
2) Повысить уровень квалификации педагогов по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.  
3) . Обеспечить внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

**Ожидаемые результаты:**

- банк приёмов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

**Социальный эффект:**

- Повышение качества образовательного процесса.

| № п/п  | Мероприятия  | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации |  |
|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  |                            | Источники финансирования   | Исполнители                            |
| <b>1 этап - Организационный -2023год</b>     |  |                            |  |  |
| 1  | Создание творческих групп по реализации проектов   | До 01.10.2023              | Без финансирования   | Заведующий                             |
|  | Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями.  | 2023                       | Без финансирования   | Заведующий<br>МКДОУ,<br>ст.воспитатель |
| <b>2 этап- Внедренческий -2024-2025 годы</b> |  |                            |  |  |
| 2  | Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МКДОУ по приоритетным направлениям развития дошкольного образования. | 2024-2025                  | Без финансирования   | Заведующий                             |
| 3  | Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных зна-  | 2024-2025                  | Без финансирования   | Заведующий                             |

|  |  |                                     |                    |                                  |
|--|--|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|  | ний среди педагогов ДОУ.   |                                     |                    |                                  |
| 4  | Подготовка и проведение практических семинаров по внедрению современных педагогических технологий  | 2024-2025                           | Без финансирования | Творческая группа                |
| 5  | Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, организованных отделом образования и молодежной политики                                      | 2024-2025                           | Без финансирования | Заведующий                       |
| 6  | Участие педагогов МКДОУ в районных методических объединениях воспитателей и специалистов в области дошкольного образования по вопросам ФГОС ДО | 2024-2025                           | Без финансирования | Заведующий МКДОУ, ст.воспитатель |
| 7  | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства   | 2024-2025                           | Без финансирования | Заведующий МКДОУ, ст.воспитатель |
| 8  | Проведение в МКДОУ семинаров-практикумов, круглых столов по темам годовых задач.   | 2024-2025                           | Без финансирования | Заведующий МКДОУ, ст.воспитатель |
| 9  | Разработка системы планирования по образовательным областям  | 2023                                | Без финансирования | Ст.воспитатель                   |
| 10   | Реализация педагогами планов по самообразованию  | 2024-2025гг.                        | Без финансирования | Ст. воспитатель                  |
| 11   | Составление портфолио воспитанников  | В течение сроков реализации проекта | Без финансирования | Воспитатели групп                |
| <b>3 этап- Заключительный-2025-2026 годы</b> |  |                                     |                    |                                  |
| 1  | Составление портфолио педагогов  | До 01.09.2026                       | Без финансирования | Ст. воспитатель                  |
| 2  | Обобщение опыта педагогов  | До 01.09.2026                       | Без финансирования | Ст. воспитатель                  |
| 3  | Отчёт творческой группы по реализации проекта  | 2026 год                            | Без финансирования | Заведующий                       |

## 2. Проект «Партнеры»

**Проблема** Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** Актуализация позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением. Создание системы консультирования для родителей.

Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.



**Задачи.**

1. Вовлечь родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.
2. Способствовать актуализации позиции партнерства между участниками образовательного процесса.
3. Найти формы эффективного взаимодействия МКДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания;
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

**Ожидаемый результат:**

Информационные рубрики на сайте ДОУ для родителей. Система взаимодействия с организациями.

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Повышение компетентности родителей.
- Создание взаимовыгодного социального партнерства

| № п/п  | Мероприятия  | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации |             |
|--|--|----------------------------|--|-------------|
|  |  |                            | Источники финансирования   | Исполнители |
| <b>1 этап - Организационный -2023год</b>     |  |                            |  |             |
| 1  | Создание информационных разделов для родителей на сайте ДОУ по направлениям деятельности                           | До 1.09.2023               | Без финансирования   | Воспитатели |
| 2  | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования   | 2023                       | Без финансирования   | Заведующий  |
| 3  | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников.                      | 2023                       | Без финансирования   | Заведующий  |
| 4  | Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей | 2023                       | Без финансирования   | Заведующий  |
| <b>2 этап- Внедренческий -2024-2025 годы</b> |  |                            |  |             |
| 1  | Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.                                    | 2024-2025                  | Без финансирования   | Заведующий  |

|   |  |              |                    |   |
|---|--|--------------|--------------------|---|
| 2                                       | Родительские групповые собрания  | 3 раза в год | Без финансирования | Заведующий                                |
| 3                                       | Оформление папок-передвижек  | Ежегодно     | Без финансирования | Заведующий                                |
| 4                                       | Составление социального паспорта семей воспитанников   | ежегодно     | Без финансирования | Заведующий                                |
| 5                                       | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).                                       | 2024-2025    | Без финансирования | Заведующая, Музыкальные руководители.     |
| 6                                       | Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместная проектная деятельность. |              |                    | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп |
| 7                                       | Экскурсии в школу , совместные праздники, посещение школьных мероприятий, выставок.  |              |                    | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп |
| 8                                       | Сотрудничество с библиотекой: экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах   |              |                    | Старший воспитатель,<br>Воспитатели групп |
| <b>3 этап- Заключительный 2026 годы</b> |  |              |                    |   |
| 1                                       | Отчёт творческой группы по реализации проекта  | 2026год      | Без финансирования | Заведующий                                |

### **3. Проект «Здоровый дошколенок»**

**Проблема:** Педагоги ориентированы в системе физкультурно- оздоровительной работы, но недостаточно владеют технологиями по **сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них культуры здорового образа жизни.**

**Цель:** Создание системы работы по здоровьесбережению детей и валеологическому воспитанию.

**Задачи.**

1 .Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.

2 .Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Ожидаемый результат:**

Улучшение состояния здоровья детей, способствующее повышению качества их образования.

**Социальный эффект:**

Формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка.

| № п/п  | Мероприятия  | Этапы, сроки их выполнения      | Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации |                                       |
|--|--|---------------------------------|--|---------------------------------------|
|  |  |                                 | Источники финансирования   | Исполнители                           |
| <b>1 этап - Организационный -2023год</b>     |  |                                 |  |                                       |
| 1  | Корректировка плана и режима оздоровительной работы  | До 01.09.23                     | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель             |
| 2  | Составление банка здоровьесберегающих технологий для использования в ДОУ   | До 01.09.23                     | Без финансирования   | Заведующий Мед.сестра                 |
| 3  | Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий  | До 01.09.23                     | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель Мед.сестра  |
| <b>2 этап- Внедренческий -2024-2025 годы</b> |  |                                 |  |                                       |
| 1  | Медицинская диагностика и контроль за осуществлением оздоровительной работы  | 2 раза в год (сентябрь, апрель) | Без финансирования   | Заведующий Мед.сестра                 |
| 2  | Реализация комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий  | 2024-2025                       |  |                                       |
| 3  | Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС   | До 01.01.2024                   | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель             |
| 4  | Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий                                    | 4 раза в год                    | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель, Мед.сестра |
| 5  | Проведение конкурса «Здоровый ребёнок»   | 1 раз в год                     | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель, Мед.сестра |
| 6  | Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое развитие и здоровье»   | систематически                  | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель,            |
| 7  | Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья | 4 раза в год                    | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель,            |
| 8  | Создание условий для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий   | До 01.06.2024                   | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель, Мед.сестра |
| 9  | Разработка и введение системы занятий на тему: «Беседа о здоровье», в целях воспитания   | До 30.12. 2025                  | Без финансирования   | Заведующий ст.воспитатель,            |

|  |  |                  |                    |                            |
|--|--|------------------|--------------------|----------------------------|
|  | осознанного отношения к своему здоровью  |                  |                    |                            |
| 10                                     | Разработка системы мониторинга здоровья детей и определения их функциональных возможностей | До 01.06.2025    | Без финансирования | Заведующий, медсестра      |
| <b>3 этап- Заключительный-2026 год</b> |  |                  |                    |                            |
| 1                                      | Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников             | 2026 год         |                    | Заведующий ст.воспитатель, |
| 2                                      | Отчёт творческой группы по реализации проекта  | До 01.09.2026год | Без финансирования | Заведующий                 |

#### 4. Проект по развитию и укреплению материально-технической базы ДОУ

**Проблема:** Отсутствие бюджетного финансирования на косметический ремонт, что требует приведения в соответствие с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

**Цель:** Укрепление материально - технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- 2 . Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- 3 . Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- 4 . Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

**Ожидаемый результат:**

Благоустроенные здание и территория.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

| № | Мероприятия                            | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации |             |
|---|--|----------------------------|---|-------------|
|   |  |                            | Источники финансирования  | Исполнители |
| 1 | Замена оконных блоков                  | 2023-2026                  | Средства бюджета  | Заведующий  |
| 2 | Косметический ремонт фасада здания ДОУ | 2023-2026                  | Средства бюджета. Вне-бюджетные средства.   | Заведующий  |

|   |  |           |   |            |
|---|--|-----------|---|------------|
| 3 | Благоустройство детской площадки   | 2023-2026 | Средства бюджета. Внебюджетные средства | Заведующий |
| 4 | Приобретение недостающего спортивного инвентаря  | 2023-2026 | Средства субвенции                      | Заведующий |
| 5 | Продолжение оснащения методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО  | 2023-2026 | Средства субвенции                      | Заведующий |
| 6 | Приобретение дидактического и игрового материала для оснащения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС. | 2023-2026 | Средства субвенции                      | Заведующий |
| 7 | Отчёт творческой группы по реализации проекта  | 2026 год  | Без финансирования                      | Заведующий |

### III раздел. Оценка результативности реализации программы развития

#### Параметры оценки результативности реализации программы развития

| Критерии  | Индикаторы и показатели   | Динамика индикаторов и показателей |      |      |      |
|---|---|------------------------------------|------|------|------|
|   |   | 2023                               | 2024 | 2025 | 2026 |
| Нормативно-правовая база  | <b>1 балл:</b> 60% соответствие современным требованиям<br><b>2 балла:</b> 80% соответствие современным требованиям<br><b>3 балла:</b> 100% соответствие современным требованиям                          |                                    |      |      |      |
| Исполнение бюджета программы (субвенция)                                    | <b>1 балл:</b> не ниже 80%<br><b>2 балла:</b> не ниже 90%<br><b>3 балла:</b> 100% и выше  |                                    |      |      |      |
| Привлечение внебюджетных ассигнований и спонсорских средств на развитие ДОУ | <b>1 балл:</b> средства предприятий не привлекаются<br><b>2 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций до 50%<br><b>3 балла:</b> привлекаются средства предприятий и организаций выше 50% |                                    |      |      |      |
| Укомплектованность штатами  | <b>1 балл:</b> не ниже 85%<br><b>2 балла:</b> не ниже 95%<br><b>3 балла:</b> 100%   |                                    |      |      |      |
| Категорийность педагогических работников                                    | <b>1 балл:</b> имеют категорию до 50% педагогов<br><b>2 балла:</b> имеют категорию до 80% педагогов<br><b>3 балла:</b> имеют категорию до   |                                    |      |      |      |

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | 90% педагогов  |  |  |  |  |
| Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями         | <b>1 балл:</b> прошли курсовую подготовку до 50% педагогов<br><b>2 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 80% педагогов<br><b>3 балла:</b> прошли курсовую подготовку до 90% педагогов   |  |  |  |  |
| Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие детей                           | <b>1 балл:</b> 60%<br><b>2 балла:</b> 80%<br><b>3 балла:</b> 100%  |  |  |  |  |
| Распространение опыта работы педагогов в районе                                       | <b>1 балл:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в ДОУ<br><b>2 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в районе<br><b>3 балла:</b> распространение прогрессивных и перспективных идей в регионе |  |  |  |  |
| Открытость ДОУ социальной среде, взаимодействие его с другими социальными институтами | <b>1 балл:</b> сотрудничество<br><b>2 балла:</b> активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества<br><b>3 балла:</b> есть система практической работы в данном направлении                                |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |

### Прогнозируемый результат программы развития к 2026 году.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.









